

# Rapport public Parcoursup session 2023

Aivancity School for Technology Business and Society - Diplôme d'Etablissement - Programme Grande Ecole - Intelligence Artificielle et Sciences de données

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Aivancity School for Technology Business and Society - Diplôme d'Etablissement - Programme Grande Ecole - Intelligence Artificielle et Sciences de données	Jury par défaut	Tous les candidats	40	89	52	53	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Comprendre l'entreprise et son organisation, et la situer dans son environnement

- Environnement institutionnel
- Environnement économique et financier
- Environnement juridique
- Environnement social et sociétal

Identifier et définir les enjeux et les impacts des différents domaines d'usage de l'intelligence artificielle

- Identification des opportunités de l'entreprise dans le domaine de l'intelligence artificielle
- Analyse des impacts sociétaux et environnementaux de l'intelligence artificielle
- Sécurité et protection des données personnelles

Analyser et traiter des données

- Traitement des données provenant de multiples sources
- Analyse statistique des données

Implémenter une solution d'apprentissage automatisée (machine et deep learning)

- Transformation des données
- Conception et entraînement des modèles IA
- Optimisation et évaluation des modèles IA

Conduire le développement informatique d'un projet d'intelligence artificielle

- Analyse des besoins informatiques
- Pilotage du développement informatique
- Viabilité et évolution des logiciels

Valoriser les résultats du projet d'intelligence artificielle

- Communication des résultats du projet
- Suivi de l'évolution de l'interface de restitution des résultats de la solution d'intelligence artificielle
- Présentation des principaux usages des résultats du projet IA ainsi que leurs implications éthiques

Gérer un projet d'intelligence artificielle et/ou data science

- Pilotage du flux de travail d'un projet IA
- Animation d'équipe dans un environnement technologique
- Pilotage financier et gestion des risques du projet IA

Prendre en compte les multiples impacts et enjeux de l'IA sur l'environnement, la société et l'individu, et développer une approche responsable soucieuse des questions juridiques liées aux données mais aussi des questions de biais, de transparence, de robustesse et d'explicabilité.

Aborder les problématiques de l'entreprise de manière globale en intégrant notamment les stratégies marketing et de relation client, les outils de pilotage, les modes de communication et les leviers humains et managériaux.

Le Programme Grande Ecole permet également aux étudiants de :

- Maîtriser l'anglais en situation professionnelle et travailler dans un environnement international.
- Développer leurs capacités à comprendre les ruptures et les transformations, leur sens de l'innovation agile, ouverte et collaborative et leurs aptitudes à mener un processus de création de bout en bout.
- Cerner les enjeux métiers de son domaine de spécialisation et disposer des compétences professionnelles (soft skills) qui y sont attachées.
- Adopter un comportement responsable et éthique et l'intégrer systématiquement dans ses décisions et activités professionnelles.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Intelligence Artificielle (IA) est devenue une des clés de réussite de toute entreprise qui souhaite améliorer l'ensemble de ses processus métiers, de la production à la relation client, dans tous les secteurs d'activité. Le développement de solutions IA vise également à relever plusieurs défis de la société de demain, en allant bien au-delà de la simple numérisation de l'économie.

Unique dans son positionnement et son approche, le Programme Grande Ecole d'aivancity school for technology, business & society vise à préparer des futurs IAgénieurs® capables de répondre aux nombreux défis de l'économie et de la société relatifs à l'exploitation du potentiel de la data et de l'intelligence artificielle :

- Des diplômés capables de développer des programmes informatiques permettant d'accélérer la performance des entreprises et d'assurer la transition vers une industrie 4.0 mais aussi d'œuvrer au progrès de l'humanité, dans tous les domaines, tout en veillant à faire évoluer les règles éthiques en fonction des évolutions techniques et sociétales.
- Des diplômés capables de concevoir et développer les systèmes intelligents qui contribuent au progrès des entreprises et à l'essor de la Société de demain.

Les IAgénieurs® que nous (trans)formons seront ainsi capables de mobiliser des compétences hybrides et d'animer des collectifs multidisciplinaires, de connecter les dimensions scientifiques de l'IA & de la Data science au business et à la société...

Plus d'infos : <https://www.aivancity.ai/etudiant/programme/programme-grande-ecole-master-science-artificial-intelligence-data-science>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a procédé à l'examen de tous les dossiers des candidats et au-delà des critères quantitatifs mentionnés dans le tableau synoptique, la commission a considéré avec soin l'adéquation entre le projet d'études (et éventuellement le projet professionnel du candidat) et le positionnement et caractéristiques de la formation et en particulier son caractère hybride (technologie, Business et société). Les lettres de motivation ont donc été soigneusement examinées et la connaissance de l'école et du programme ont été des éléments importants discutés lors de l'épreuve d'entretien. Les notes obtenues aux épreuves écrites (Logique numérique et verbale, Culture générale et Anglais) ont permis soit d'apporter des éléments additionnels, moins scolaires et plus centrés sur le potentiel, pour les 2 premières épreuves soit d'apporter un regard équitable sur le niveau d'Anglais des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le champ de l'intelligence artificielle et des sciences des données, ainsi que les professions et pratiques qui y sont associées, sont de nature nouvelle. Dans cette optique, nous recommandons vivement aux candidats de consacrer du temps à une lecture sérieuse du sujet, dans le but d'affiner leur compréhension au-delà des connaissances superficielles couramment répandues.

Il revêt une importance primordiale de démontrer un véritable intérêt pour ce domaine, ainsi que la correspondance entre leurs compétences et aptitudes, au-delà de la simple reconnaissance de son caractère prometteur et porteur d'avenir.

Il est également fortement préconisé de mener des recherches sur aivancity et sur le programme proposé, dans le but de manifester un intérêt éclairé pour ce choix relativement singulier.

À cet effet, divers événements, tant en présentiel qu'en ligne, sont mis à la disposition des candidats. Ces événements offrent l'opportunité de se familiariser avec les professions liées à l'IA et à la Data, tout en appréhendant les particularités de notre institution et de notre cursus. Par conséquent, il est vivement conseillé de participer à ces manifestations avant de se présenter aux épreuves d'admission.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualité du parcours scolaire - Résultats	Résultats scolaires obtenus : niveau et progression	Moyennes et notes obtenues en 1ère et en terminales (toutes les matières sont prises en compte)	Important
	Qualité du parcours scolaire - Engagement	Qualité de l'engagement dans la réussite scolaire	Sérieux, régularité, appréciations qualitatives des professeurs, absences	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Note obtenu à l'épreuve écrite : QCM de logique numérique et verbale Note obtenu à l'épreuve écrite : QCM de logique numérique et verbale	Note obtenu à l'épreuve écrite : QCM de logique numérique et verbale	QCM structuré autour de questions intégrant la logique verbale et numérique et permettant d'évaluer les aptitudes au raisonnement du candidat dans les domaines de l'analyse calculatoire logique et la communication.	Très important
	Note obtenu à l'épreuve écrite : QCM d'anglais		QCM comportant 45 questions divisées en 3 parties : Compréhension, Vocabulaire et Grammaire. De niveau terminale, les questions portent sur des situations de la vie courante.	Important
	Note obtenu à l'épreuve écrite : QCM de culture générale et numérique		QCM portant sur les connaissances du candidat relatives à la culture générale (actualité économique et	Important

			sociale, Arts, culture internationale, etc.) et la culture numérique (technologies numériques, informatique, internet et web, etc.)	
Savoir-être	Capacités de communication (dans le cadre de l'entretien oral) :	Note obtenu sur ce critère lors de l'entretien oral	Ecoute, qualité d'expression, aisance, structuration des idées, clarté d'esprit, aptitude à convaincre, analyse, intuition, originalité, répartie	Essentiel
	Ouverture aux mondes (dans le cadre de l'entretien oral) :	Note obtenu sur ce critère lors de l'entretien oral	Diversité des centres d'intérêt, sensibilité à d'autres cultures et modes de vie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation (dans le cadre de l'entretien oral) :	Note obtenu sur ce critère lors de l'entretien oral	Aptitude à exercer de futures responsabilités en entreprise, attitude face à l'avenir, volonté de s'investir et de réussir	Essentiel
	Connaissance de l'école et du programme (dans le cadre de l'entretien oral)	Note obtenu sur ce critère lors de l'entretien oral	Compréhension du positionnement et caractéristiques d'aivancity, connaissance du contenu, objectifs et exigences du programme, sources d'information sur l'école	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la technologie, l'entreprise et la société (dans le cadre de l'entretien oral)	Note obtenu sur ce critère lors de l'entretien oral	Compréhension de l'environnement économique et social, culture générale technologique, sources d'information	Très important

	Activités extra-scolaires	Note obtenu sur ce critère lors de l'examen du dossier	Expériences personnelles, réalisations dans les domaines du sport, de l'art, de la culture ou tout autre engagement citoyen	Complémentaire
--	---------------------------	--	---	----------------

**Signature :**

Tawhid CHTIOUI,  
Directeur de l'établissement Aivancity School for  
Technology Business and Society