

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - Lettres (4675)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - Lettres (4675)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1704	1167	623	96

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - Lettres (4675)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1180	875	478	78	81,3 %
			Masculin	524	292	145	18	18,8 %
			<b>Total</b>	<b>1704</b>	<b>1167</b>	<b>623</b>	<b>96</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - Lettres (4675)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	37	15	5	1	1 %
				AB	192	112	3	0	0 %
				B	446	388	81	28	29,2 %
				TB	557	524	407	59	61,5 %
				TBF	132	127	126	8	8,3 %
				<b>Total</b>	<b>1364</b>	<b>1166</b>	<b>622</b>	<b>96</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	268	0	0	0	
				AB	54	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	333	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - Lettres (4675)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1285	1158	614	95	99 %
			En réorientation	69	8	8	1	1 %
			Non scolarisés	108	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	237	0	0	0	0 %
			Autres	5	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1704</b>	<b>1167</b>	<b>623</b>	<b>96</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - Lettres (4675)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	329	297	176	31
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	307	267	133	22

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	151	126	59	6
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	119	98	54	11
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	74	67	39	4
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	51	38	25	2
			Autres doublettes	322	267	131	20



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - Lettres (4675)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	24,3 %	25,6 %	28,5 %	32,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,7 %	23 %	21,6 %	22,9 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,2 %	10,9 %	9,6 %	6,3 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,8 %	8,4 %	8,8 %	11,5 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	5,5 %	5,8 %	6,3 %	4,2 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	3,8 %	3,3 %	4,1 %	2,1 %
		Autres doublettes	23,8 %	23 %	21,2 %	20,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de bons résultats dans les disciplines des humanités (lettres, histoire, géographie, philosophie, langues anciennes, langues vivantes).	Moyennes des disciplines suivantes : lettres, histoire, géographie, philosophie, langues anciennes, langues vivantes Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	Disposer de résultats solides dans les spécialités suivies	Moyennes des spécialités et 1ère et de terminale dans les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de qualités d'expression écrite et orale en français et dans les langues vivantes suivies au lycée	Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir	Essentiel
	Démontrer une bonne organisation et de bonnes méthodes de travail	Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités reconnues à l'oral	Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, implication, concentration.	Appréciations dans les bulletins, indication dans le champ "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Goût du travail, curiosité intellectuelle, ouverture au monde	Appréciations dans les bulletins, indication dans le champ "capacité à s'investir dans le travail" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation et cohérence du projet	Appréciation du chef d'établissement dans la capacité du candidat à réussir dans la formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Information données dans le champ "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)



## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La CEV ne classe pas les candidats dont les EDS ne sont pas compatibles avec la formation MPSI. Les candidats qui obtiennent également des résultats trop insuffisants dans ces disciplines mais aussi dans les épreuves anticipées du baccalauréat en première.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### **Etape 1 : Préclassement automatique des dossiers**

Pour tous les candidats : préclassement à partir de l'ensemble des données de Parcoursup, une note technique est établie; elle est majorée pour les élèves bénéficiant de bourses de lycée.

Pour les candidats originaire d'un parcours de l'enseignement supérieur et/ou ayant un parcours atypique ( non scolarisé, scolarité à l'étranger...) la commission étudie le dossier avec les éléments intégrés dans Parcoursup

#### **Etape 2 : Examen des dossiers par les jurys**

L'objectif de cette étape est de valider ou non le préclassement de la phase 1. Une analyse approfondie de chaque dossier (2 lectures) est effectuée par plusieurs enseignants lors de la commission d'examen des vœux.

**Etape 3 : Classement provisoire** Le classement des dossiers est actualisé au regard de la phase 2.

**Etape 4: Classement définitif** :Les derniers ajustements sont faits à partir des indicateurs d'écart et des effets de tri. Exemple : moyenne beaucoup plus faible en classe en première qu'en terminale.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'ensemble des résultats de la classe de première et les 2 premiers trimestres ou le 1er semestre de terminale ainsi que les épreuves anticipées du bac sont pris en compte. Les informations données concernant les activités et les centres d'intérêt du candidat sont également appréciés ainsi que dans la fiche Avenir contenant les appréciations des enseignants avec le classement dans le groupe ou la classe sont regardés attentivement. Ils peuvent interférer positivement dans le pré-classement des dossiers. Ces éléments permettront d'évaluer :- la capacité à étudier les humanités à un niveau renforcé et nécessitant une implication importante et régulière.- l'ensemble des éléments permettant de repérer les qualités d'expression écrite et orale (langues vivantes comprises et langues anciennes éventuellement) Le candidat doit veiller à la cohérence de son parcours avec le vœu CPGE lettres.

**Signature :**

Nathalie DUPAIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

François René De Chateaubriand