

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - Lettres (4675)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - Lettres (4675) | Jury par défaut | Tous les candidats | 96 | 1663 | 1072 | 533 | 96 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - Lettres (4675) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 1181 | 819 | 404 | 77 | 80,2 % |
| | | | Masculin | 482 | 253 | 129 | 19 | 19,8 % |
| | | | Total | 1663 | 1072 | 533 | 96 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée François René De Chateaubriand - CPGE - Lettres (4675) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 30 | 5 | 2 | 1 | 1 % |
| | | | | AB | 180 | 48 | 2 | 1 | 1 % |
| | | | | B | 569 | 322 | 62 | 15 | 15,6 % |
| | | | | TB | 633 | 548 | 327 | 70 | 72,9 % |
| | | | | TBF | 152 | 148 | 139 | 9 | 9,4 % |
| | | | | Total | 1564 | 1071 | 532 | 96 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 6 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 80 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | bac | AB | 12 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 92 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - Lettres (4675) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 1471 | 1055 | 516 | 92 | 95,8 % |
| | | | En réorientation | 81 | 15 | 15 | 3 | 3,1 % |
| | | | Non scolarisés | 36 | 1 | 1 | 1 | 1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1663 | 1072 | 533 | 96 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - Lettres (4675) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 385 | 283 | 157 | 33 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 362 | 240 | 98 | 14 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|---|---|--|--|--|
| | | | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 167 | 114 | 52 | 10 |
| | | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 130 | 101 | 51 | 11 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 78 | 66 | 40 | 4 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie | 61 | 34 | 17 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 378 | 233 | 117 | 22 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée François René De Chateaubriand - CPGE - Lettres (4675) | Jury par défaut | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 24,7 % | 26,4 % | 29,5 % | 34,4 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 23,2 % | 22,4 % | 18,4 % | 14,6 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 10,7 % | 10,6 % | 9,8 % | 10,4 % |
| | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 8,3 % | 9,4 % | 9,6 % | 11,5 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 5 % | 6,2 % | 7,5 % | 4,2 % |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie | 3,9 % | 3,2 % | 3,2 % | 2,1 % |
| | | Autres doublettes | 24,2 % | 21,8 % | 22 % | 22,9 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Disposer de bons résultats dans les disciplines des humanités (lettres, histoire, géographie, philosophie, langues anciennes, langues vivantes). | Moyennes des disciplines suivantes : lettres, histoire, géographie, philosophie, langues anciennes, langues vivantes Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat | Essentiel |
| | Disposer de résultats solides dans les spécialités suivies | Moyennes des spécialités et 1ère et de terminale dans les bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Disposer de qualités d'expression écrite et orale en français et dans les langues vivantes suivies au lycée | Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir | Essentiel |
| | Démontrer une bonne organisation et de bonnes méthodes de travail | Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir | Essentiel |
| | Capacités reconnues à l'oral | Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir | Essentiel |
| Savoir-être | Autonomie, implication, concentration. | Appréciations dans les bulletins, indication dans le champ "autonomie" de la fiche Avenir | Très important |
| | Goût du travail, curiosité intellectuelle, ouverture au monde | Appréciations dans les bulletins, indication dans le champ "capacité à s'investir dans le travail" de la fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir dans la formation et cohérence du projet | Appréciation du chef d'établissement dans la capacité du candidat à réussir dans la formation | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Curiosité pour les questions sociétales | Information données dans le champ "activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etape 1 : Préclassement automatique des dossiers :

Pour tous les candidats : préclassement à partir de l'ensemble des données de Parcoursup, une note technique est établie; elle est majorée pour les élèves bénéficiant de bourses de lycée.

Pour les candidats originaire d'un parcours de l'enseignement supérieur et/ou ayant un parcours atypique (non scolarisé, scolarité à l'étranger...), la commission étudie les éléments intégrés dans parcoursup par le candidat.

Etape 2 : Examen des dossiers par les jurys :

L' objectif de cette étape est de valider ou non le préclassement de la phase 1. Une analyse approfondie de chaque dossier (2 lectures) est effectuée par plusieurs enseignants lors de la commission d'examen des vœux.

Etape 3 : Classement provisoire : le classement des dossiers est actualisé au regard de la phase 2.

Etape 4: Classement définitif : Les derniers ajustements sont faits à partir des indicateurs d'écart et des effets de tri. Exemple : moyenne beaucoup plus faible en classe en première qu'en terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'ensemble des résultats de la classe de première et les 2 premiers trimestres ou le 1er semestre de terminale ainsi que les épreuves anticipées du bac sont pris en compte.

Les informations données concernant les activités et les centres d'intérêt du candidat sont également appréciés ainsi que dans la fiche Avenir contenant les appréciations des enseignants avec le classement dans le groupe ou la classe sont regardés attentivement. Ils peuvent interférer positivement dans le pré-classement des dossiers.

Ces éléments permettront d'évaluer :

- la capacité à étudier les humanités à un niveau renforcé et nécessitant une implication importante et régulière.
- l'ensemble des éléments permettant de repérer les qualités d'expression écrite et orale (langues vivantes comprises et langues anciennes éventuellement)

Le candidat doit veiller à la cohérence de son parcours avec le vœu CPGE lettres.

Signature :

Pierre JOHANNEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Francois René De Chateaubriand