

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Vincent De Paul - BTS - Production - Métiers de la mesure - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Production - Métiers de la mesure - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	17	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux enjeux scientifiques, techniques, industriels, commerciaux ou juridiques des opérations de mesure, de contrôle et d'essai.

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la physique, de la chimie et de leurs applications, notamment dans le domaine technologique.

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Accessible après un bac général avec spécialité Mathématiques et Physique ou technologique (STL, STI2D, ST2S) et à certains bac Pro industriels, ce BTS comprend une période de 12 semaines de stage en fin de première année. L'enseignement des techniques spécifiques à la mesure (électricité et électronique, optique, informatique, mécanique, thermodynamique et chimie) est assuré aussi bien en cours qu'en TP. L'enseignement général (anglais, gestion, mathématiques) complète la formation.

L'objectif de ce BTS est d'être capable

- d'effectuer des mesures physiques, de contrôler des appareils, de réaliser des mises au point, de rédiger des rapports pour proposer des améliorations de conception et de fonctionnement
- de participer à l'organisation et à l'animation d'une équipe
- d'intégrer la qualité et la sécurité dans ses démarches
- de percevoir la globalité d'un système et intervenir dans des domaines technologiques spécifiques.

Journée Portes Ouvertes le samedi 21/01/2023 de 9h à 13h et le samedi 25/03/2023 de 9h à 13h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme ParcoursSup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale. Ainsi une attention particulière a été portée sur :

- les notes de langues (Anglais), de Français et
- les notes de physique-chimie et de Mathématiques
- les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral)
- Les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres

d'intérêts. Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation.

La prise en compte de l'autonomie des candidats et de la réalisation éventuelle de stages est valorisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

À l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.

Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire, remise à niveau, vie active, ...).

Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de bases du dossier et pièces normalisées).

Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.

Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation. Bien insister sur le projet professionnel en notant l'intérêt et l'engagement personnel.

Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques et en Sciences Physiques	Absence de lacunes dans les matières générales. Résultats satisfaisants dans les matières scientifiques	Notes des bulletins de 1ère et de Terminales en Mathématiques et en Sciences Physiques	Essentiel
	Résultats en langue Anglaise	Des résultats au moins supérieurs à la moyenne et si possible supérieur à la moyenne de la classe	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale	Important
	Résultats Post-Bac pour les étudiants en réorientation	Des résultats satisfaisants dans les matières générales et scientifiques	Relevés de notes des semestres effectués en Post-Bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à réussir	Capacité à travailler en autonomie	Appréciation des enseignants (Bulletins et Fiche avenir)	Très important
	Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral - structurer sa pensée	Pas de difficulté d'expression et de communication	Pour les Bacs Généraux et Technologiques : - Notes des épreuves anticipées de Français. - Notes et appréciations de Philosophie Pour les Bacs Professionnels : - Notes et appréciations de Français	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe - Important	Appréciations sur les travaux de groupes et le travail en projet	Appréciations des enseignants (Bulletins et fiche avenir)	Important
	Autonomie - Capacité à s'investir	Capacité à travailler seul	Appréciations des enseignants (Bulletins et fiche avenir)	Important
	Assiduité - Ponctualité - Respect des consignes	Présence régulière dans la formation	Appréciations des enseignants (Bulletins et fiche avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier	Adéquation entre les objectifs et la formation initiale ou avec une activité extra-scolaire	Projet de formation motivé en adéquation avec le cursus Connaissance de la formation Parcours scolaire et universitaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Investissement hors de l'école. Réalisation d'un parcours associatif, professionnel indépendamment de la scolarité	Fiche avenir Expériences d'encadrement ou d'animation Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre Expériences professionnelles ou stages effectués	Important

Signature :

Vincent CARMONA,

Proviseur de l'établissement Lycée St Vincent De Paul