

# Rapport public Parcoursup session 2024

AURLOM PREPA - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### AURLOM PREPA - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (42008)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
AURLOM PREPA - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (42008)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	180	1

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	BULLETINS	RESULTATS	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	bac	bac obtenu	Essentiel
Savoir-être	assiduité, présentation	ponctualité, tenue	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet pro	projet pro cohérent avec la filière souhaitée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	adhésion à un club ou association	membre d'un club ou association	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Préselection des dossiers en fonction des filières

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Soigner sa présentation et son projet pro

**Signature :**

Franck ATTELAN,

Chef d'établissement de l'établissement AURLOM  
PREPA