

Rapport public Parcoursup session 2023

LP PRIVE NOTRE-DAME - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
LP PRIVE NOTRE-DAME - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif	Jury par défaut	Tous les candidats	20	59	42	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Dominante Activités Physiques pour Tous (APT)

Domaine général et professionnel :

Economie

Gestion

Projet associé

LV1 Anglais

Education physique et sportive

Interventions extérieures

2 jours de cours/ 3 jours de stage par semaine

La formation est organisée autour de 3 domaines de professionnalisation :

- D 1 : Prise en compte des spécificités des publics et de la structure d'exercice
- D 2 : Mise en oeuvre d'un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure
- D 3 : Participation à la gestion des projets de la structure

Durée : 1 an dont 18 semaines de périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) qui peuvent se dérouler au sein de toute structure publique ou privée. Évaluation : contrôle en cours de formation (CCF) et épreuves ponctuelles. Il est également nécessaire d'obtenir l'une des attestations de formation relative au secourisme (PSC1, AFPS, PSE 1 ou 2, AFGSU...).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres du Jury d'examen des candidatures ont retenu quatre grands critères pour ordonner les candidatures :

1. Le projet de formation motivé :
 - a. Le projet de formation motivé est analysé au regard de sa pertinence et de son adéquation avec le contenu de la formation en MCAG2S, notamment dans sa dimensions physique et relationnelle.
 - b. Le projet de formation motivé est également analysé au regard de l'adéquation de sa forme et avec l'ambition de rejoindre une formation qualifiante en lien avec le sport.

2. La provenance des jeunes : la formation d'où ils viennent.
 - a. Ont été particulièrement privilégiés les jeunes issus de bac professionnel qui souhaitent obtenir une formation courte qualifiante.
 - b. Les appréciations des équipes pédagogiques de Première et de Terminales, et le cas échéant des autres années dans le Supérieur en cas de réorientation. L'appréciation des candidates en termes de résultats ne se limite pas à l'analyse des notes chiffrées, mais tiens un large compte des appréciations disciplinaires et générales des équipes pédagogiques. Ont été particulièrement valorisés la ponctualité, l'assiduité, la motivation, le goût de l'effort, ainsi que les conseils d'orientation.

3. La fiche Avenir : les indications fournies par l'établissement de scolarisation en terminale sont pris en compte selon trois critères :
 - a. La motivation et le goût de l'effort du candidat, notamment pour faire face à d'éventuelles difficultés
 - b. Une appétence pour le domaine sportif. L'environnement social des candidats a été analysé afin de répondre aux exigences de la formation.

c. Les indications concernant l'engagement et l'investissement dans la vie de l'établissement (comme des critères de dynamisme)

4. La prise en compte de l'engagement civique et citoyen :

a. Les indications reportées dans le Fiche Avenir et dans les activités et centres d'intérêt des candidats sont prises ne compte pour mesurer l'adéquation du profil avec la formation

b. Les différentes activités et/ou stages reportés par les candidats dans les Activités et centres d'intérêts permettent d'évaluer leur implication dans la vie civique et citoyenne, et d'évaluer leur adéquation avec la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de la session :

C'est la première promotion de cette MCAG2S. Le jury d'examen des candidatures constate une grande diversité des candidatures lors de cette session. Des profils issus de différents baccalauréats, mais surtout technologiques et professionnels.

Les conseils aux candidats :

- 1 Le premier conseil à adresser aux candidats est de s'assurer d'avoir lu la fiche de formation. Il est essentiel d'avoir lu et compris les caractéristiques de la formation.
- 2 Les candidats doivent s'assurer de la lisibilité de leur candidature, notamment en évitant d'évoquer des formations sans rapport avec celle qu'ils visent dans leur projet professionnel ou dans leurs centres d'intérêt. Des éléments permettant de mieux comprendre un profil sont intéressants, mais ils ne doivent pas être présentés de manière à jeter un doute sur l'adéquation de la formation demandée avec leurs ambitions.
- 3 Il est important que les rubriques du dossier des candidats soient remplies avec soin, et sans trop s'inspirer de modèles impersonnels. Des projets de formation copiés/collés qui ne permettent pas de comprendre les motivations propres du candidat, ni sa compréhension de la formation spécifique, ne sont pas des arguments de recrutement, voire peuvent desservir la candidature.
- 4 Les candidats peuvent et doivent mettre en avant les compétences acquises, scolaires ou non, qui correspondent à la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NOTES EN EPS	Notes en EPS	Appréciations des bulletins de Première et Terminale en français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES ORALES	Compétences orales et relationnelles	Commentaires de la fiche avenir sur la capacité argumentative et l'écoute.	Essentiel
Savoir-être	AUTONOMIE	Autonomie (Fiche Avenir, appréciations)	Capacité à s'investir dans les travaux demandés - Rubrique Fiche Avenir	Très important
	ESPRIT D EQUIPE	Esprit d'équipe (Fiche Avenir, appréciations, activités extrascolaires)	Capacité à s'investir dans les travaux de groupe et dynamisme - Rubrique Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Motivation (projet de formation, activités extrascolaires)	Cohérence du projet dans le domaine sportif - PROJET DE FORMATION TRES MOTIVE	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ACTIVITES EXTRA SCOLAIRES	Adéquation entre les activités extrascolaires présentées et la formation	Engagement lycéen Engagement citoyen Engagement associatif Pratique sportive	Important

Signature :

REGIS BERGONIER,

Proviseur de l'établissement LP PRIVE NOTRE-DAME