

Rapport public Parcoursup session 2024

LP PRIVE NOTRE-DAME - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LP PRIVE NOTRE-DAME - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (41993)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LP PRIVE NOTRE-DAME - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (41993)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	37	37	37	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LP PRIVE NOTRE-DAME - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (41993)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	10	10	10	0	0 %
			Masculin	27	27	27	6	100 %
			Total	37	37	37	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LP PRIVE NOTRE-DAME - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (41993)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	12	12	2	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				Total	14	14	14	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	2	100 %
				Total	4	4	4	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	
				Sans mention	4	4	4	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	5	5	5	0	
				Total	17	17	17	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	1	1	1	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	2	2	2	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LP PRIVE NOTRE-DAME - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (41993)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	28	28	28	2	33,3 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	6	4	66,7 %
			Total	37	37	37	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LP PRIVE NOTRE-DAME - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (41993)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	NOTES EN EPS	Appreciations des bulletins de Première et Terminale en français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES ORALES	Commentaires de la fiche avenir sur la capacité argumentative et l'écoute.	Très important
Savoir-être	AUTONOMIE	Capacité à s'investir dans les travaux demandés - Rubrique Fiche Avenir	Essentiel
	ESPRIT D EQUIPE	Capacité à s'investir dans les travaux de groupe et dynamisme - Rubrique Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Cohérence du projet dans le domaine sportif - PROJET DE FORMATION TRES MOTIVE	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ACTIVITES EXTRA SCOLAIRES	Engagement lycéen Engagement citoyen Engagement associatif Pratique sportive	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres du Jury d'examen des candidatures ont retenu quatre grands critères pour ordonner les candidatures :

1. Le projet de formation motivé :
 - a. Le projet de formation motivé est analysé au regard de sa pertinence et de son adéquation avec le contenu de la formation en CSAG2S, notamment dans ses dimensions physique et relationnelle.
 - b. Le projet de formation motivé est également analysé au regard de l'adéquation de sa forme et avec l'ambition de rejoindre une formation qualifiante en lien avec le sport.

2. La provenance des jeunes : la formation d'où ils viennent.
 - a. Ont été particulièrement privilégiés les jeunes issus de bac professionnel qui souhaitent obtenir une formation courte qualifiante.
 - b. Les appréciations des équipes pédagogiques de Première et de Terminales, et le cas échéant des autres années dans le Supérieur en cas de réorientation. L'appréciation des candidates en termes de résultats ne se limite pas à l'analyse des notes chiffrées, mais tiens un large compte des appréciations disciplinaires et générales des équipes pédagogiques. Ont été particulièrement valorisés la ponctualité, l'assiduité, la motivation, le goût de l'effort, ainsi que les conseils d'orientation.

3. La fiche Avenir : les indications fournies par l'établissement de scolarisation en terminale sont pris en compte selon trois critères :
 - a. La motivation et le goût de l'effort du candidat, notamment pour faire face à d'éventuelles difficultés
 - b. Une appétence pour le domaine sportif. L'environnement social des candidats a été analysé afin de répondre aux exigences de la formation.

c. Les indications concernant l'engagement et l'investissement dans la vie de l'établissement (comme des critères de dynamisme)

4. La prise en compte de l'engagement civique et citoyen :

a. Les indications reportées dans le Fiche Avenir et dans les activités et centres d'intérêt des candidats sont prises en compte pour mesurer l'adéquation du profil avec la formation

b. Les différentes activités et/ou stages reportés par les candidats dans les Activités et centres d'intérêts permettent d'évaluer leur implication dans la vie civique et citoyenne, et d'évaluer leur adéquation avec la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le jury d'examen des candidatures constate une grande diversité des candidatures lors de cette session. Des profils issus de différents baccalauréats, en reconversion ou non, mais surtout technologiques et professionnels.

Les conseils aux candidats :

1 Le premier conseil à adresser aux candidats est de s'assurer d'avoir lu la fiche de formation. Il est essentiel d'avoir lu et compris les caractéristiques de la formation.

2 S'assurer de la lisibilité de leur candidature, notamment en évitant d'évoquer des formations sans rapport. Des éléments permettant de mieux comprendre un profil sont intéressants et trop peu présents.

3 Remplir le dossier avec soin sans trop s'inspirer de modèles impersonnels. Des projets copiés/collés ne permettent pas de comprendre les motivations propres du candidat et peuvent le desservir.

4 Les candidats peuvent et doivent mettre en avant les compétences acquises, scolaires ou non, qui correspondent à la formation.

Signature :

REGIS BERGONIER,

Chef d'établissement de l'établissement LP PRIVE

NOTRE-DAME