

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - BCPST (4672)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - BCPST (4672) | Jury par défaut | Tous les candidats | 144 | 2703 | 1357 | 1271 | 144 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - BCPST (4672) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 1771 | 950 | 900 | 105 | 72,9 % |
| | | | Masculin | 932 | 407 | 371 | 39 | 27,1 % |
| | | | Total | 2703 | 1357 | 1271 | 144 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée François René De Chateaubriand - CPGE - BCPST (4672) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 133 | 20 | 10 | 1 | 0,7 % |
| | | | | AB | 380 | 172 | 121 | 15 | 10,5 % |
| | | | | B | 714 | 549 | 530 | 65 | 45,5 % |
| | | | | TB | 580 | 534 | 532 | 58 | 40,6 % |
| | | | | TBF | 78 | 76 | 76 | 4 | 2,8 % |
| | | | | Total | 1891 | 1351 | 1269 | 143 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 18 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 555 | 6 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 165 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 785 | 6 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - BCPST (4672) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 1646 | 1269 | 1188 | 136 | 94,4 % |
| | | | En réorientation | 215 | 75 | 74 | 6 | 4,2 % |
| | | | Non scolarisés | 174 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 646 | 9 | 5 | 2 | 1,4 % |
| | | | Autres | 22 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 2703 | 1357 | 1271 | 144 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - BCPST (4672) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 842 | 630 | 572 | 55 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 563 | 464 | 451 | 60 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 377 | 235 | 225 | 26 |
| | | | Autres doublettes | 73 | 18 | 17 | 2 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée François René De Chateaubriand - CPGE - BCPST (4672) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 45,4 % | 46,8 % | 45,2 % | 38,5 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 30,4 % | 34,4 % | 35,7 % | 42 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 20,3 % | 17,4 % | 17,8 % | 18,2 % |
| | | Autres doublettes | 3,9 % | 1,3 % | 1,3 % | 1,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Disposer d'un niveau de compétences très solides dans les disciplines scientifiques | Moyennes dans les bulletins de 1ère et de terminale Notes de contrôle continu de 1ère | Essentiel |
| | Détenir de bons résultats dans les matières littéraires | Moyennes de français, philosophie, langues vivantes. Notes des épreuves anticipées de français de 1ère | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Disposer de compétences d'analyse, d'argumentation, de réflexion et d'expression écrite et orale, avérées | Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir | Très important |
| | Acquisition d'une démarche scientifique, méthode de travail | Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Autonomie, implication, la concentration | Appréciations dans les bulletins, indication dans le champ "autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| | Capacité à s'organiser et goût de l'effort | Appréciations dans les bulletins, indication dans le champ "capacité à s'investir dans le travail" de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet. Capacité à réussir dans la formation. | Appréciation du chef d'établissement dans la capacité du candidat à réussir dans la formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour la démarche scientifique | Information données dans le champ "activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La CEV ne classe pas les candidats dont les EDS ne sont pas compatibles avec la formation MPSI. Les candidats qui obtiennent également des résultats trop insuffisants dans ces disciplines mais aussi dans les épreuves anticipées du baccalauréat en première.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etape 1 : Préclassement automatique des dossiers

Pour tous les candidats : préclassement à partir de l'ensemble des données de Parcoursup, une note technique est établie; elle est majorée pour les élèves bénéficiant de bourses de lycée. Pour les candidats originaire d'un parcours de l'enseignement supérieur et /ou ayant un parcours atypique (non scolarisé, scolarité à l'étranger...) la commission étudie le dossier avec les éléments intégrés dans Parcoursup

Etape 2 : Examen des dossiers par les jurys

L'objectif de cette étape est de valider ou non le préclassement de la phase 1. Une analyse approfondie de chaque dossier (2 lectures) est effectuée par plusieurs enseignants lors de la commission d'examen des vœux.

Etape 3 : Classement provisoire Le classement des dossiers est actualisé au regard de la phase 2.

Etape 4: Classement définitif : Les derniers ajustements sont faits à partir des indicateurs d'écart et des effets de tri. Exemple : moyenne beaucoup plus faible en classe en première qu'en terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'ensemble des résultats de la classe de première et les 2 premiers trimestres ou le 1er semestre de terminale sont pris en compte. Les informations données concernant les activités et les centres d'intérêt du candidat sont également appréciés ainsi que dans la fiche Avenir. Les appréciations des enseignants avec le classement dans le groupe ou la classe sont regardés attentivement. Ils peuvent interférer positivement dans le pré-classement des dossiers.

Ces éléments permettront d'évaluer :

- la capacité à suivre un enseignement scientifique renforcé nécessitant une implication importante et régulière dans le travail en classe et personnel;
- l'ensemble des éléments permettant de repérer les qualités d'expression écrite et orale (langues vivantes comprises)
- l'intérêt à intégrer un parcours pluridisciplinaire à vocation scientifique exigeant.

Le candidat doit veiller à la cohérence de son parcours avec le vœu CPGE BCPST.

Signature :

Nathalie DUPAIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

François René De Chateaubriand