

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Gustave Eiffel - CFA Schneider - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Gustave Eiffel - CFA Schneider - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	37	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- Formation en alternance d'une durée de 2 ans en partenariat exclusif avec le groupe Schneider Electric ;
- Recrutement en vue d'une intégration auprès d'une société partenaire du groupe Schneider Electric ;
- Pendant les deux ans de formation, des modules pourront se tenir au sein même des locaux de Schneider Electric ;
- L'enseignement est concret et professionnel ;

Les qualités pour réussir plus facilement :

- Mobiliser ses compétences en français pour comprendre un énoncé technique et rédiger une solution à un problème,
- Mobiliser des compétences techniques :
 - Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie,
 - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique,
 - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation technique)
- Posséder des connaissances techniques dans les domaines du génie électrique et thermique
- Être capable de faire une veille technologique

- Avoir une curiosité développée
- Procéder à l'ordonnancement d'une planification et d'un prévisionnel
- Effectuer des devis
- Respecter un cahier des charges
- Avoir l'esprit de synthèse
- Être actif dans sa formation : participer et manifester son envie d'apprendre,
- Faire preuve de qualités humaines
 - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
 - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le diplômé de l'option domotique et bâtiments communicants (DBC) est un spécialiste des automatismes et des réseaux de communication du bâtiment. Les connaissances acquises au cours du BTS lui permettent de concevoir, installer, programmer et mettre en service des solutions techniques dans l'habitat et les bâtiments professionnels, en répondant le mieux possible aux besoins des clients, ainsi qu'aux réglementations thermiques en vigueur.

Les solutions techniques "domotique" ou "gestion technique des bâtiments" sont bâties autour de systèmes d'automatismes communicants et de postes de supervision qui permettent de gérer à distance, via l'informatique, l'ensemble des équipements comme par exemple le chauffage, la climatisation, l'eau, l'éclairage les systèmes d'alarmes.

Matières 1ere Année / 2ème Année

- Culture Générale 2h / 2h
- Anglais 3h / 3h
- Mathématiques 3h / 3h
- Physique chimie 4h / 4h
- Technique et professionnel 16h / 16h
- Communication Technique et commerciale 4h / 4h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a réparti en 3 sous-commissions les dossiers à étudier :

Candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat technologique,

Candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat professionnel,

Candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat différent des 2 précédemment cités

Prenant appui sur les critères d'examen définis et publiés sur PARCOURSUP, chaque sous-commission a étudié et établi un pré-classement

dans chacun des groupes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Entre le 17 juillet et le 13 septembre, chaque nouvelle demande a été examinée attentivement, selon les mêmes critères que sur la commission du mois de mai.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats Obtenus	Notes et appréciations	En physiques et Mathématiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthodologie et attitude positive.	autonomie / appréciations sur le bulletin	Très important
Savoir-être	Respect des personnes et des consignes	Motivation et attitude positive.	Appréciation sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Dynamique et volontaire.	Intérêt pour la formation / Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Civisme - engagement	Aptitude au travail en groupe.	Tutorat - Entraide entre pairs / Bulletin Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Jerome MORIN,
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
 Gustave Eiffel - CFA Schneider