Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Gustave Eiffel - CFA Schneider - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel Gustave Eiffel - CFA Schneider - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (41983)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Gustave Eiffel - CFA Schneider - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (41983)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	325	10

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats Obtenus	En physiques et Mathématiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	autonomie / appréciations sur le bulletin	Très important
Savoir-être	Respect des personnes et des consignes	Appréciation sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour la formation / Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Civisme - engagement	Tutorat - Entraide entre pairs / Bulletin Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le défaut d'assiduité et les remarques sur la discipline peuvent conduire à ne pas classer certains candidats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère est un plus dans l'examen des candidatures

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers sont examinés après un premier tri algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Votre lettre de motivation doit être le reflet de votre parcours, raisonné, personnalisé et réaliste, n'hésitez pas à donner vos points forts et points faibles.

Signature :
Jerome MORIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Gustave Eiffel - CFA Schneider