

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	25	367	129	169	8	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	76	47	68	8	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Prépare en deux ans aux métiers de : conducteur de travaux, technicien en bureau d'étude, responsable de la gestion des espaces verts, chef de chantier, technico-commercial / conseiller vente, animateur / gestionnaire de sites naturels.

Enseignements :

- généraux (expression et communication, anglais, mathématiques, informatique, économie générale et droit du travail, EPS),
- techniques spécifiques de l'aménagement de jardins et de parcs privés ou publics et d'espaces naturels ouverts au public.

Travaux pratiques : Aménagements paysagers, Conception, Création (utilisations d'outils graphiques manuels ou numériques), Gestion des espaces créés, identification des végétaux.

Modules d'Initiatives Locales :

- Infographie paysagère
- Aménagement paysager d'une région européenne dans un contexte d'une démarche Agenda 21 (voyage d'étude).

Partenariat dynamique avec la Direction des jardins et de la biodiversité de la ville de Rennes

Voyage d'étude de Jardins nationaux : Chaumont sur Loire, Villandry, Vaux le Vicomte, Versailles.

13 semaines de stage en entreprises, collectivités territoriales ou bureaux d'étude.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de plusieurs critères

*éléments quantitatifs (bulletins, notes du bac)

*fiche avenir

*éléments qualitatifs : motivation pour la formation, connaissance des débouchés et expérience dans le domaine, comportement en formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Mise en avant des expériences dans le domaine

Connaissance de la formation et des débouchés de celle-ci

Connaissance des particularités de la formation dispensée dans l'établissement

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires des matières générales	moyennes scientifiques et littéraires	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Autonomie et organisation dans le travail	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité, travail	curiosité et ouverture	Appréciations des professeurs, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation et connaissance de la formation	débouchés et métiers , connaissances des contenus	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités périscolaires	engagement citoyen	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Claudine LE GUEN,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Theodore Monod