

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (4669)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (4669)	Jury par défaut	Autres candidats	28	138	121	121	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	16	16	16	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (4669)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	35	32	32	6	24 %
			Masculin	103	89	89	19	76 %
			Total	138	121	121	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	12	12	12	2	100 %
			Total	16	16	16	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (4669)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	32	28	28	4	57,1 %
				AB	16	16	16	2	28,6 %
				B	7	7	7	1	14,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	59	55	55	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	25	25	8	66,7 %
				AB	27	27	27	4	33,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	58	57	57	12	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	14	6	6	4	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	1	1	1	16,7 %
				B	5	2	2	1	16,7 %
				Total	21	9	9	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	6	6	1	50 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	2	2	2	1	50 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	16	16	16	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (4669)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	81	80	80	12	48 %
			En réorientation	26	24	24	5	20 %
			Non scolarisés	18	10	10	4	16 %
			Scolarité étrangère	11	6	6	4	16 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	138	121	121	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	16	16	16	2	100 %
			Total	16	16	16	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (4669)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires des matières scientifiques / moyenne des enseignements scientifiques et littéraires	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail / organisation dans le travail, autonomie dans le travail	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité, travail / curiosité, ouverture d'esprit, travail en équipe	Appréciations des professeurs, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation et connaissance de la formation / projet professionnel	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri scolaires / Engagement citoyen	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs critères pris en compte :

- évaluations quantitatives: bulletins, notes du bac
- Fiche Avenir
- Evaluations qualitatives : motivation, connaissance des attendus, projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mettre en avant le projet professionnel et la connaissance de la formation
Parler de ses expériences professionnelles

Signature :

Jean-Pierre GENET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Theodore Monod