

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau	Jury par défaut	Autres candidats	28	255	105	115	11	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	25	13	20	11	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des milieux naturels en lien avec la ressource en eau et les usages de l'eau au sein d'un territoire, dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire/S'intéresser à l'utilisation de l'eau par les humains et pour l'agriculture/S'intéresser aux technologies mises en œuvre dans les réseaux de collecte et de distribution de l'eau/S'intéresser à la conception, à la gestion et à la maintenance d'aménagements hydrauliques dans des structures publiques ou privées/S'intéresser aux méthodes scientifiques et aux technologies utilisées dans le cadre d'expertises techniques en hydraulique et dans la conduite des projets d'aménagements hydrauliques/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Prépare aux métiers de : conducteur station (entretien, maintenance, surveillance d'une station d'épuration en eau potable), technicien hydraulique urbaine, technicien en eau et assainissement, conseiller en gestion de l'eau, technico-commercial, conseiller en irrigation, technicien rivière.

Enseignements :

- généraux (expression et communication, anglais, maths, informatique, économie et droit du travail, EPS)
- techniques dans 4 domaines d'activités (eau potable, assainissement, Irrigation et gestion de l'eau en agriculture et en milieux naturels).

Des activités pratiques :

- TP d'hydraulique sur pilote, traitement des eaux en laboratoire et, sur le terrain, topographie, agronomie, hydrobiologie...)
- Utilisation de logiciels professionnels (autocad, epanet)

12 semaines de stage en entreprise.

Module d'Initiative Locale : valorisation des boues de station d'épuration et des effluents d'élevage afin de préserver la qualité de l'eau.

Voyages d'études des aménagements hydrauliques adaptés à un contexte naturel difficile (insulaire ou haute montagne).

Examen : 50% en contrôle continu sur les deux années et 50% en épreuves terminales en fin de formation.

Plus d'informations :

<http://campus-monod.fr/index.php/les-formations/formations-scolaires/le-BTS-GEMEAU>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs critères pris en compte :

*évaluations quantitatives: bulletins, notes du bac

*fiche avenir

*évaluations qualitatives : motivation, connaissance des attendus, projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Mettre en avant le projet professionnel et la connaissance de la formation

Parler de ses expériences professionnelles

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires des matières scientifiques	moyenne des enseignements scientifiques et littéraires	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	organisation dans le travail, autonomie dans le travail	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité, travail	curiosité, ouverture d'esprit, travail en équipe	Appréciations des professeurs, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation et connaissance de la formation	connaissance de l'organisation de la formation, projet professionnel	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri scolaires	engagement citoyen	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Claudine LE GUEN,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Theodore Monod