

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - productions animales (4668)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - productions animales (4668)	Jury par défaut	Autres candidats	26	383	352	209	32
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	76	60	36	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - productions animales (4668)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	264	249	156	24	75 %
			Masculin	119	103	53	8	25 %
			Total	383	352	209	32	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	47	38	21	2	28,6 %
			Masculin	29	22	15	5	71,4 %
			Total	76	60	36	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - productions animales (4668)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	51	46	25	8	38,1 %
				AB	71	70	42	5	23,8 %
				B	57	54	41	8	38,1 %
				TB	21	21	18	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	202	193	128	21	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	71	59	17	3	30 %
				AB	67	66	40	6	60 %
				B	27	27	19	1	10 %
				TB	5	5	4	0	0 %
				Total	170	157	80	10	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	2	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	10	2	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0
		Sans mention			32	19	10	2	28,6 %
		AB			25	22	11	1	14,3 %
		B			13	13	9	2	28,6 %
		TB			5	5	5	2	28,6 %
		Total			76	60	36	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - productions animales (4668)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	328	315	194	28	87,5 %
			En réorientation	38	28	12	3	9,4 %
			Non scolarisés	11	5	2	1	3,1 %
			Scolarité étrangère	4	3	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	383	352	209	32	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	57	34	6	85,7 %
			En réorientation	4	3	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	76	60	36	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - productions animales (4668)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	86	85	56	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	34	33	24	5
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32	30	20	3
			Autres doublettes	44	41	26	5
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	152	142	72	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	18	15	8	1
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	51	42	25	7
			Autres spécialités	22	17	10	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - productions animales (4668)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43,9 %	45 %	44,4 %	38,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,3 %	17,5 %	19 %	23,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,3 %	15,9 %	15,9 %	14,3 %
		Autres doublettes	22,4 %	21,7 %	20,6 %	23,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - productions animales (4668)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	89,4 %	90,4 %	90 %	90 %
		Autres doublettes	10,6 %	9,6 %	10 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - productions animales (4668)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	69,9 %	71,2 %	71,4 %	100 %
		Autres spécialités	30,1 %	28,8 %	28,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires dans les matières scientifiques / Moyenne des enseignements scientifiques et littéraires	Bulletins scolaires	Très important
	Résultats scolaires dans toutes les disciplines	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail/ Organisation dans le travail, autonomie	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité, travail /Curiosité, ouverture d'esprit	Appréciations des enseignants, Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation et connaissance de la formation / Connaissance de l'organisation de la formation et de ses débouchés projet professionnel	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication extra scolaire / Engagement citoyen ou associatif	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs critères évalués :

- évaluation quantitative : bulletins scolaires, notes du bac
- Fiche Avenir
- Evaluation qualitative : motivation pour la formation, connaissance des débouchés, projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mettre en avant le projet professionnel et la connaissance de la formation BTSA PA

Parler de ses expériences professionnelles

S'être renseigné sur les particularités de la formation proposée par l'établissement et les plus de la formation

Signature :

Jean-Pierre GENET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Theodore Monod