

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - productions animales	Jury par défaut	Autres candidats	28	417	132	232	13	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	51	16	38	13	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation qui prépare une insertion dans les secteurs de la production agricole (exploitants ou salariés agricoles), du conseil ou du technico-commercial (développement agricole, groupement de producteurs, industries agro-alimentaires, alimentation animale, collecte et négoce, contrôle des performances, insémination artificielle), du développement (accompagnement d'une filière de production).

Domaine de compétence et/ou matière principale :

- Connaissance de l'environnement socio-économique,
- fonctionnement d'une exploitation agricole,
- zootechnie.

Modules d'Initiatives Locales (MIL) :

- Regards croisés sur le monde et l'alimentation en 1ère année : des enjeux alimentaires internationaux aux enjeux des systèmes de production animale.
- Systèmes d'élevage en milieu difficile en 2ème année : stage collectif en milieu montagnard.

Conduite d'élevage et travaux pratiques en ateliers bovins lait, porc et ovin allaitants sur l'exploitation du lycée (en agriculture biologique),

Stages collectifs :

-semaine d'étude d'un territoire en 1ère année.

-semaine professionnelle en 2ème année.

Stages individuels 14 semaines.

Informations :

<http://campus-monod.fr/index.php/les-formations/formations-scolaires/le-BTS-Productions-Animales>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs critères évalués :

*évaluation quantitative : bulletins scolaires, notes du bac

*fiche avenir

*évaluation qualitative : motivation pour la formation, connaissance des débouchés, projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Mettre en avant le projet professionnel et la connaissance de la formation BTS PA

Parler de ses expériences professionnelles

S'être renseigné sur les particularités de la formation proposée par l'établissement et les plus de la formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires dans les matières scientifiques	moyennes des enseignements scientifiques et littéraires	Bulletins scolaires	Très important
	Résultats scolaires dans toutes les disciplines	résultats dans les disciplines	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation dans le travail, autonomie	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité, travail	curiosité, ouverture d'esprit	Appréciations des enseignants, Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation et connaissance de la formation	connaissance de l'organisation de la formation et de ses débouchés ; projet professionnel	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication extra scolaire	Engagement citoyen ou associatif	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Claudine LE GUEN,
 Proviseur de l'établissement Lycée agricole Theodore
 Monod