

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	18	46	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de la sécurité privé en lien avec la protection de sites ou l'accompagnement de manifestations publiques.

Avoir une appétence pour les technologies de la sécurité, en particulier digitales, ainsi que les questions juridiques que leur utilisation soulève.

Disposer de compétences relationnelles propres à la relation client et au management des équipes.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de la formation :

Développer des compétences professionnelles dans l'encadrement d'agents de sécurité dans une entreprise de sécurité et de sûreté, ou dans le service interne de sécurité d'une entreprise privée, d'une administration publique...

L'alternant devra être capable de réaliser un diagnostic de sécurité et/ou de sûreté, d'identifier les moyens techniques et humains à mobiliser dans le but d'effectuer les choix correspondant à la prestation demandée par le client / direction...

Bloc 1 : Prestation de sécurité

- Préparer une prestation de sécurité
- Proposer une prestation dans le respect d'une démarche qualité, de traçabilité et de protection des données

Bloc 2 : Management des ressources humaines

- Organiser le service, gérer le personnel
- Gérer les relations sociales

Bloc 3 : Gestion de la relation client

- Préparer l'offre commerciale
- Gérer la prestation
- Suivre et pérenniser la relation client

Bloc 4 : Participation à la sécurité globale

- Prévenir les risques en relation avec les partenaires institutionnels
- Gérer les incidents, accidents, événements et crises avec les partenaires institutionnels

Culture économique, juridique et managériale

- Analyser des situations auxquelles l'entreprise est confrontée
- Exploiter une base documentaire économique, juridique ou managériale
- Établir un diagnostic et proposer des solutions argumentées

Culture générale et expression

Anglais (écrit et oral)

Module optionnel :

- Surveillance humaine et gardiennage
- Approfondissement sectoriel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers de candidature sont étudiés manuellement par la commission d'examen des vœux. Pour cela, la commission s'appuie sur une grille d'analyse qu'elle complète après lecture approfondie et analyse des éléments du dossier transmis (notes, appréciations, fiche avenir, avis du chef d'établissement, projet de formation motivé et de la fiche Activités et centres d'intérêts). Une évaluation qualitative et quantitative est réalisée pour chaque dossier à travers 4 thématiques, avec des importances différentes dans la note finale attribuée (sur 104 points)

Thématique 1 - Vie scolaire : Assiduité, comportement et investissement dans la formation

Thématique 2 - Résultats obtenus dans les enseignements :

- * Français et Histoire/Géographie
- * Mathématiques
- * Langues Vivantes
- * Enseignement spécifique lié à la filière suivie.

Thématique 3 - Projet professionnel et expériences personnelles :

- * Projet professionnel (cohérence par rapport à la formation demandée)
- * Expériences personnelles (bénévolat, stages, emplois saisonniers...)

Thématique 4 - Appréciation globale du dossier :

- * Problème de comportement, d'assiduité...
- * Manque de travail, d'investissement
- * Absence de prérequis...

A l'issue de l'analyse des dossiers par la commission, les dossiers sont classés selon les résultats obtenus. Dans un 2ème temps, la commission procède à une relecture des principaux du dossier et de la note attribuée, afin de s'assurer de la cohérence dans l'évaluation réalisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'élaboration du bilan de la commission, les membres de celle-ci ont souligné des points importants à respecter et à mettre en avant dans leur dossier pour tous les candidats.

Il est important que le candidat est complété :

* Son "projet de formation motivé" en expliquant dans celui-ci les raisons pour lesquelles il souhaite intégrer cette formation en évoquant leur projet professionnel et/ou leur poursuite d'étude. Un copier/coller de projet de formation motivé trouvé sur internet donne une image négative du candidat par la commission. Pour les candidats non issus de la filière métiers de la sécurité, il est important d'expliquer le projet d'orientation et de le mettre en lien avec ses expériences bénévoles/ salariés.

* Sa fiche "Activités et centres d'intérêts" en remplissant l'ensemble des thématiques proposées en y mettant un maximum de détail. Le bénévolat (sportif, associatif...) sont des valeurs importantes qui doivent apparaître au sein de cette fiche. Par ailleurs, il est important de mentionner les sports réalisés, la durée et le niveau de pratique (loisir, compétition départemental, régional...).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes des matières d'enseignement général et professionnel	Notes et appréciations de premières et de terminales. Notes du Baccalauréat	Notes de première et de terminale. Notes du Baccalauréat et des formations poursuivies pour les candidats déjà bacheliers.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Qualité de la syntaxe, du niveau grammatical et de l'orthographe dans la lettre de motivation et dans la fiche "Activités et centres d'intérêts".	Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé et de la fiche activités et centres d'intérêts	Important
Savoir-être	Investissement et implication dans la formation	Appréciation saisie par les enseignants sur les années de première et de terminale. Projet et action mis en places corroborant avec le projet de formation de l'étudiant.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Tle. Appréciations mentionnées dans la fiche Avenir du chef d'établissement champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour intégrer la formation	Cohérence du projet professionnel et du projet du parcours de formation avec la formation souhaitée	Projet de formation motivé et expériences mentionnées dans la fiche activités et centre d'intérêts.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat, engagement citoyen et activités sportives	Actions réalisées au sein d'association ou dans le cadre de la scolarité et mentionné dans l'onglet "Centres d'Intérêts".	Fiche avenir : Avis de l'équipe pédagogique, du chef d'établissement du champ "Engagement citoyen". Expériences, sports... mentionnées dans la fiche "Activités et Centres d'intérêts"	Très important

Signature :

Eric PERSENT,

Proviseur de l'établissement Lycée Frédéric

OZANAM