

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	24	308	128	151	13	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	94	40	48	13	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation prépare en deux ans à travailler dans les secteurs de la production agricole (Exploitant agricole, associé ou salarié), du conseil et du technico-commercial (conseiller agricole, technicien technico-commercial, responsable d'unité d'approvisionnement ou de magasin, Assistant clientèle), de la gestion comptable, de la banque et de l'assurance (Conseiller de gestion, Comptable, technicien en banque ou en assurance) ou Agent de développement local.

Domaines de compétence et/ou matière principale :

- Connaissance de l'environnement socio-économique et du fonctionnement d'une exploitation agricole,
- Comptabilité, Gestion, Droit, Fiscalité.
- Agronomie, Zootechnie,

Modules d'Initiatives locales :

- Nouvelles technologies en agriculture
- Agri-cultures du monde (voyage d'étude)
- Participation au SPACE
- Semaine professionnelle
- Semaine Systèmes biotechniques innovants

Travaux pratiques en ateliers bovins lait et porc sur l'exploitation du lycée.

Stages collectifs

Stages individuels dont 4 semaines à l'étranger, en exploitation agricole en pays anglophone

Plus d'informations :

<http://campus-monod.fr/index.php/les-formations/formations-scolaires/le-BTS-ACSE>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs critères utilisés :

- évaluations quantitatives (bulletins, moyennes du bac)
- fiche avenir
- évaluations qualitatives (comportement connaissance des attendus locaux, motivation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Mettre en avant les expériences dans le domaine agricole (stages, journées découverte...)

Connaitre les débouchés de ce BTS et les métiers possibles

S'être renseigné sur la formation proposée dans l'établissement et ses particularité

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Matières Générales	Moyennes scientifiques et moyennes littéraires	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	autonomie dans le travail et organisation	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité, travail	capacité à s'investir, travail en équipe et motivation	Appréciation des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation et connaissance de la formation	connaissance de la formation et de son organisation Projet professionnel	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri scolaires	engagement citoyen ou associatif	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Claudine LE GUEN,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Theodore Monod