Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4667) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole	Jury par	Autres candidats	20	193	169	169	18
Theodore Monod - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4667)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	109	105	105	12

Suivi des candidats par sexe

Formation Jury d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée agricole	Jury par	Autres candidats	Féminin	79	68	68	6	33,3 %
Theodore Monod - BTS -	défaut		Masculin	114	101	101	12	66,7 %
Agricole - Analyse,			Total	193	169	169	18	100 %
conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4667)		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	37	35	35	3	25 %
			Masculin	72	70	70	9	75 %
			Total	109	105	105	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Theodore	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
Monod - BTS - Agricole - Analyse,				Sans mention	9	7	7	1	50 %
conduite et stratégie de				AB	19	15	15	1	50 %
l'entreprise				В	9	9	9	0	0 %
agricole (4667)				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	41	35	35	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	63	60	60	8	53,3 %
				АВ	54	53	53	7	46,7 %
				В	16	16	16	0	0 %
				ТВ	3	3	3	0	0 %
				Total	137	133	133	15	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	1	1	1	100 %
				АВ	5	0	0	0	0 %
	Bacheliers professionnels toutes séries			Total	15	1	1	1	100 %
		professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	44	42	42	6	50 %
				AB	36	35	35	3	25 %
				В	18	18	18	2	16,7 %
				ТВ	6	6	6	1	8,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	109	105	105	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée agricole	Jury par	Autres candidats	En terminale	167	163	163	17	94,4 %
Theodore Monod - BTS -	défaut		En réorientation	7	3	3	0	0 %
Agricole - Analyse,			Non scolarisés	8	2	2	0	0 %
conduite et stratégie de			Scolarité étrangère	11	1	1	1	5,6 %
l'entreprise agricole (4667)			Total	193	169	169	18	100 %
		Bacheliers	En terminale	107	103	103	11	91,7 %
		professionnels toutes séries	Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	8,3 %
			Total	109	105	105	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée agricole Theodore Monod -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4667)		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	125	121	121	14		
			Autres doublettes	10	10	10	1		
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	86	83	83	9		
			Autres spécialités	18	17	17	1		

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4667)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	92,6 %	92,4 %	92,4 %	93,3 %
		Autres doublettes	7,4 %	7,6 %	7,6 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité Nombre de Spécialité **Formation** Jury Nombre de Nombre de Nombre de significative candidats qui ont candidats classés candidats en candidats qui ont d'affectation confirmé le vœu (parmi ceux qui ont position de recevoir accepté la confirmé le vœu) une proposition proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) Conduite et gestion 90 % Lycée agricole Jury par défaut 82,7 % 83 % 83 % Theodore Monod de l'entreprise BTS - Agricole agricole Analyse, conduite et Autres spécialités 17,3 % 17 % 17 % 10 % stratégie de l'entreprise agricole

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

100 %

Total

(4667)

100 %

100 %

100 %

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Matières Générales / Moyennes scientifiques et moyennes littéraired	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail / autonomie dans le travail et organisation	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité, travail / capacité à s'investir, travail en équipe et motivation	Appréciation des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation et connaissance de la formation /Connaissance de la formation et de son organisation Projet professionnel	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Activités péri scolaires / Engagement citoyen ou associatif	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Plusieurs critères sont utilisés :

- évaluations quantitatives (bulletins, moyennes du bac)
- fiche Avenir
- évaluations qualitatives (comportement, connaissance des attendus locaux, motivation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mettre en avant les expériences dans le domaine agricole (stages, journées découverte...) Connaître les débouchés de ce BTSA et les métiers possibles S'être renseigné sur la formation proposée dans l'établissement et ses particularités

Signature:

Jean-Pierre GENET, Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole Theodore Monod