

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Rennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Rennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4664)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4664)	Jury par défaut	Autres candidats	96	3650	3650	853	98
		Bacheliers technologiques toutes séries	96	2016	1210	567	96

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4664)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1636	1636	506	59	60,2 %
			Masculin	2014	2014	347	39	39,8 %
			Total	3650	3650	853	98	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1025	631	357	57	59,4 %
			Masculin	991	579	210	39	40,6 %
			Total	2016	1210	567	96	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4664)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	35	35	0	0	0 %
				Sans mention	1036	1036	13	2	2,1 %
				AB	1486	1486	206	29	29,9 %
				B	799	799	477	57	58,8 %
				TB	148	148	146	9	9,3 %
				TBF	9	9	9	0	0 %
				Total	3513	3513	851	97	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
				Sans mention	15	15	0	0	0 %
				AB	24	24	0	0	0 %
				B	14	14	0	0	0 %
				TB	10	10	2	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	69	69	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	25	0	0	
				AB	23	23	0	0	
				B	5	5	0	0	
				TB	14	14	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	68	68	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries		Baccalauréat Technologique	Échec au bac	50	7	1	0
			Sans mention		720	240	22	3	3,1 %
			AB		855	587	234	45	46,9 %
			B		350	335	271	44	45,8 %
			TB		40	40	38	4	4,2 %
			TBF		1	1	1	0	0 %
			Total		2016	1210	567	96	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4664)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2960	2960	766	88	89,8 %
			En réorientation	506	506	72	7	7,1 %
			Non scolarisés	134	134	13	2	2 %
			Scolarité étrangère	33	33	0	0	0 %
			Autres	17	17	2	1	1 %
			Total	3650	3650	853	98	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	1844	1178	555	92	95,8 %
			En réorientation	121	25	8	3	3,1 %
			Non scolarisés	43	6	4	1	1 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	0	0	0 %
			Total	2016	1210	567	96	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4664)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1211	1211	448	49
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	826	826	118	17
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	341	341	98	9
			Autres doublettes	1037	1037	185	22

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	741	681	262	40	
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	731	304	210	39	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	391	169	78	14	
			Autres doublettes	107	48	16	2	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4664)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35,5 %	35,5 %	52,8 %	50,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,2 %	24,2 %	13,9 %	17,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	10 %	10 %	11,5 %	9,3 %
		Autres doublettes	30,4 %	30,4 %	21,8 %	22,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4664)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	37,6 %	56,7 %	46,3 %	42,1 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37,1 %	25,3 %	37,1 %	41,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,8 %	14,1 %	13,8 %	14,7 %
		Autres doublettes	5,4 %	4 %	2,8 %	2,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	français	notes du baccalauréat ou, à défaut, bulletins scolaires	Essentiel
	littératures et langues	bulletins scolaires et/ou évaluations communes en LV1 & LV2 ou LV3	Essentiel
	mathématiques, numérique et sciences informatiques	bulletins scolaires et/ou évaluations communes	Essentiel
	sciences économiques et de gestion, management et droit	bulletins scolaires et/ou évaluations communes	Essentiel
	histoire-géographie	bulletins scolaires et/ou évaluations communes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	appréciations des enseignants (fiche Avenir)	Complémentaire
Savoir-être	autonomie dans le travail	appréciations des enseignants (fiche Avenir)	Complémentaire
	implication et capacité à s'investir dans les travaux demandés	appréciations des enseignants (fiche Avenir)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet avec la formation demandée	appréciation globale du dossier de candidature	Très important
	capacité à réussir dans la formation demandée	appréciations des enseignants (fiche Avenir)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux responsables des admissions en première année, ainsi qu'une commission d'examen des vœux, composée des membres de la direction du département (responsables d'année ou de parcours), ont examiné les candidatures à la fois à l'aide de l'outil d'aide à la décision proposé par Parcoursup, mais aussi sur la base d'une lecture qualitative des dossiers, afin d'établir un classement général des candidats selon le type de baccalauréat détenu (technologique ou général). La commission s'est réunie par deux fois au cours de ce processus, afin de valider tout d'abord les critères de classement, puis le classement lui-même. Les membres de la commission ont travaillé de manière continue sur le classement sur toute la période dédiée à la génération du classement, de mars à septembre 2024. En outre, une fois le classement publié sur Parcoursup, les responsables des admissions se sont tenus à disposition des candidats les ayant contactés pour répondre à leurs questions.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Veillez à ce que votre dossier de candidature soit complet et précisément renseigné
- Ne négligez pas de matières lors de vos études au lycée : nous cherchons des étudiants à l'aise avec la manipulation à la fois de données chiffrées, mais aussi de la langue française et des langues étrangères (LVA et LVB). Les qualités de rigueur scientifique et d'expression écrite et orale sont tout autant nécessaires pour réussir dans notre formation.
- Participez aux portes ouvertes de notre département en début d'année civile, afin d'affiner votre projet d'études et de poser directement vos questions aux enseignants du département GEA.

Signature :

Abdeltif AMRANE,

Directeur de l'établissement I.U.T de Rennes