

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Rennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Rennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	98	3902	585	1121	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	98	1875	454	810	14	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. GEA permet de former, en 3 ans, des responsables de la gestion et de l'organisation opérationnelle d'une entreprise ou d'une administration au niveau comptable, financier, fiscal, logistique, commercial et des ressources humaines.

La valeur ajoutée du B.U.T. GEA tient à son approche pluridisciplinaire qui permet d'appréhender la diversité des métiers de la gestion.

À partir de la 2e année, vous pouvez choisir un parcours de spécialité :

- Le parcours "Gestion, entrepreneuriat et management d'activités" (GEMA) apporte un socle complet de compétences transversales dans les différents métiers de la gestion en entreprise.
- Le parcours "Gestion comptable, fiscale et financière" (GC2F) propose un approfondissement dans le domaine des systèmes d'information de gestion comptable et financière.
- Le parcours "Gestion et pilotage des ressources humaines" (GPRH) propose un approfondissement dans le domaine des systèmes d'information liés à la gestion des ressources humaines.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Deux responsables des admissions en première année, ainsi qu'une commission d'examen des vœux, composée des membres de la direction du département (responsables d'année ou de parcours), ont examiné les candidatures à la fois à l'aide de l'outil d'aide à la décision proposé par Parcoursup, mais aussi sur la base d'une lecture qualitative des dossiers, afin d'établir un classement général des candidats selon le type de baccalauréat détenu (technologique ou général). La commission s'est réunie par deux fois au cours de ce processus, afin de valider tout d'abord les critères de classement, puis le classement lui-même. Les membres de la commission ont travaillé de manière continue sur le classement sur toute la période dédiée à la génération du classement, de mars à septembre 2023. En outre, une fois le classement publié sur Parcoursup, les responsables des admissions se sont tenus à disposition des candidats les ayant contactés pour répondre à leurs questions.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session : Le département GEA de l'IUT de Rennes reçoit de nombreuses candidatures pour un nombre de places limité (196). Cependant, tous les candidats appelés dès le début du processus n'acceptent pas notre proposition, nous descendons donc bien au-delà de la 196<sup>ème</sup> place dans le classement pour remplir nos effectifs. Par exemple, les candidats issus de séries du baccalauréat général et qui sont classés à un rang proche de la 1 000<sup>ème</sup> place ont ainsi des chances d'intégrer notre formation, si l'on se base sur les résultats de la session 2023. Par conséquent, les candidats ne doivent pas se décourager au moment de l'annonce des résultats.

Conseils aux candidats :

- veillez à ce que votre dossier de candidature soit complet et précisément renseigné
- ne négligez pas de matières lors de vos études au lycée : nous cherchons des étudiants à l'aise avec la manipulation à la fois de données chiffrées, mais aussi de la langue française et des langues étrangères (LV1 et LV2). Les qualités de rigueur scientifique et d'expression écrite et orale sont tout autant nécessaires pour réussir dans notre formation.
- participez aux portes ouvertes de notre département en début d'année civile, afin d'affiner votre projet d'études et de poser directement vos questions aux enseignants du département GEA.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	français	notes de français	notes du baccalauréat ou, à défaut, bulletins scolaires	Essentiel
	littératures et langues	notes de LV1 et LV2 ou LV3	bulletins scolaires et/ou évaluations communes en LV1 & LV2 ou LV3	Essentiel
	mathématiques, numérique et sciences informatiques	notes de mathématiques ; notes d'informatique	bulletins scolaires et/ou évaluations communes	Essentiel
	sciences économiques et de gestion, management et droit	notes d'économie, de management et de gestion	bulletins scolaires et/ou évaluations communes	Essentiel
	histoire-géographie	notes d'histoire-géographie	bulletins scolaires et/ou évaluations communes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	fiche Avenir	appréciations des enseignants (fiche Avenir)	Complémentaire
Savoir-être	autonomie dans le travail	fiche Avenir	appréciations des enseignants (fiche Avenir)	Complémentaire
	implication et capacité à	fiche Avenir	appréciations des	Complémentaire

	s'investir dans les travaux demandés		enseignants (fiche Avenir)	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet avec la formation demandée	Appréciation globale du dossier de candidature	appréciation globale du dossier de candidature	Très important
	capacité à réussir dans la formation demandée	fiche Avenir	appréciations des enseignants (fiche Avenir)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Abdeltif AMRANE,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Rennes