

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Rennes - BUT - Génie mécanique et productique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Rennes - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4663)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rennes - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4663)	Jury par défaut	Autres candidats	61	1613	869	640	55
		Bacheliers technologiques toutes séries	39	708	323	323	35

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rennes - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4663)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	188	120	96	6	10,9 %
			Masculin	1425	749	544	49	89,1 %
			<b>Total</b>	<b>1613</b>	<b>869</b>	<b>640</b>	<b>55</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	46	26	26	1	2,9 %
			Masculin	662	297	297	34	97,1 %
			<b>Total</b>	<b>708</b>	<b>323</b>	<b>323</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rennes - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4663)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	18	0	0	0	0 %
				Sans mention	330	18	6	2	3,6 %
				AB	563	241	113	20	36,4 %
				B	496	454	371	24	43,6 %
				TB	148	145	142	7	12,7 %
				TBF	8	8	8	2	3,6 %
				<b>Total</b>	<b>1563</b>	<b>866</b>	<b>640</b>	<b>55</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	1	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	7	2	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0
			<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	194	18	18	2	5,7 %
				AB	285	116	116	14	40 %
				B	191	156	156	15	42,9 %
				TB	33	32	32	4	11,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>708</b>	<b>323</b>	<b>323</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rennes - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4663)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1296	691	504	35	63,6 %
			En réorientation	250	156	124	19	34,5 %
			Non scolarisés	33	7	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	3	1	0	0 %
			Autres	19	12	7	1	1,8 %
			<b>Total</b>	<b>1613</b>	<b>869</b>	<b>640</b>	<b>55</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	642	297	297	30	85,7 %
			En réorientation	54	25	25	5	14,3 %
			Non scolarisés	11	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>708</b>	<b>323</b>	<b>323</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rennes - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4663)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1109	663	498	37
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	249	165	121	18
			Autres doublettes	172	35	20	0
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	674	319	319	34
			Autres doublettes	21	3	3	1



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Rennes - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4663)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	72,5 %	76,8 %	77,9 %	67,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	16,3 %	19,1 %	18,9 %	32,7 %
		Autres doublettes	11,2 %	4,1 %	3,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rennes - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4663)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97 %	99,1 %	99,1 %	97,1 %
		Autres doublettes	3 %	0,9 %	0,9 %	2,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Prise en compte des notes de Première et Terminale de Maths et /ou Physique et/ou Sciences de l'ingénieur. A défaut, des autres matières scientifiques.	Essentiel
	Niveau en langue vivante	Résultats académiques de Première et Terminale.	Important
	Niveau en français	Prise en compte des résultats des épreuves anticipées du baccalauréat.	Important
	Classement	Evaluation du candidat par rapport au niveau de la classe et de son classement.	Important
	Progression	Prise en compte de l'évolution des résultats entre la première et la terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Français	Capacité à savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit.	Important
	Méthode de travail	Eléments de la fiche "avenir" et appréciations de bulletin	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité	Absences non justifiées signalées	Très important
	Attitude en classe	Prise en compte des appréciations de toutes les matières (concentration, attitude face à l'effort, participation...)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet professionnel	Motivation, connaissance de la formation et projet professionnel du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil d'aide à la décision fourni par Parcoursup pour établir une note de classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La filière GMP connaît une progression importante de ses candidatures depuis plusieurs années.

200 dossiers supplémentaires ont été déposés cette année à l'IUT de Rennes soit une progression de + 8 %

Le classement des candidats technologiques a été épuisé dès le mois de juin, celui des bacheliers généraux en fin de procédure.

Les bacs professionnels ne sont pas acceptés.

**Signature :**

Abdeltif AMRANE,

Directeur de l'établissement I.U.T de Rennes