

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Rennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Rennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4662)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4662)	Jury par défaut	Autres candidats	84	1048	689	689	76
		Bacheliers technologiques toutes séries	50	423	260	260	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4662)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	113	54	54	1	1,3 %
			Masculin	935	635	635	75	98,7 %
			Total	1048	689	689	76	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	33	19	19	5	10,4 %
			Masculin	390	241	241	43	89,6 %
			Total	423	260	260	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4662)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	0	0	0	0 %
				Sans mention	267	130	130	25	33,3 %
				AB	349	292	292	36	48 %
				B	203	186	186	10	13,3 %
				TB	78	73	73	4	5,3 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	916	684	684	75	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	8	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	35	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	47	2	2	0	0 %
				AB	23	0	0	0	0 %
				B	8	0	0	0	0 %
				TB	10	2	2	1	100 %
				TBF	5	1	1	0	0 %
				Total	93	5	5	1	100 %
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0
			Total		4	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	133	39	39	12	25 %
				AB	170	116	116	17	35,4 %
				B	91	85	85	16	33,3 %
				TB	20	20	20	3	6,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	423	260	260	48	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4662)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	736	587	587	66	86,8 %
			En réorientation	204	94	94	10	13,2 %
			Non scolarisés	59	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	35	3	3	0	0 %
			Autres	14	3	3	0	0 %
			Total	1048	689	689	76	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	377	237	237	40	83,3 %
			En réorientation	34	20	20	6	12,5 %
			Non scolarisés	11	2	2	1	2,1 %
			Autres	1	1	1	1	2,1 %
			Total	423	260	260	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4662)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	461	406	406	39
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	148	123	123	10
			Autres doublettes	246	152	152	25
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	389	258	258	48
			Autres doublettes	23	1	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4662)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	53,9 %	59,6 %	59,6 %	52,7 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	17,3 %	18,1 %	18,1 %	13,5 %
		Autres doublettes	28,8 %	22,3 %	22,3 %	33,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4662)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,4 %	99,6 %	99,6 %	100 %
		Autres doublettes	5,6 %	0,4 %	0,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Enseignement scientifique	notes des enseignements scientifiques en 1ère et Terminale. // Critères liés aux résultats scolaires ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation), ainsi qu'à ses résultats au baccalauréat. // Bulletins du candidat ainsi que dans ses résultats aux épreuves du baccalauréat	Essentiel
	Enseignement commun	Niveau d'anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat général : spécialités ou options	Acquisition de la démarche scientifique en Mathématiques ../.. Physique - chimie ../.. Sciences de l'ingénieur ../.. Numérique et Sciences Informatiques	Très important
	Baccalauréat technologique STI2D	Acquisition de la démarche scientifique en STI2D (Ingénierie, Innovation et Développement Durable) : système d'information et numérique ../.. énergies et environnement,	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et attitude en classe	Les éléments d'appréciation des enseignants et du conseil de classe sur l'attitude en classe et l'assiduité seront examinés	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et l'appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse individualisée de chaque dossier sans traitement algorithmique . Les matières scientifiques sont très regardées ainsi que le comportement du candidat durant sa scolarité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La filière GEII connaît une baisse régulière de ses candidatures depuis quelques années.

Les classements tant des bacs généraux que des bacs technologiques ont été épuisés dès le mois de juin.

Faute de vivier suffisant de bacheliers technologiques dans les spécialités recherchées, l'objectif d'admission de 50 % pour ce public n'a pu être atteint.

Le jury rennais n'accepte pas de bacheliers professionnels dans cette filière.

Signature :

Abdeltif AMRANE,

Directeur de l'établissement I.U.T de Rennes