

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Cevenol - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Cevenol - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (41890)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Cevenol - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (41890)	Jury par défaut	Tous les candidats	13	15	9	9	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Cevenol - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (41890)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	5	3	3	2	50 %
			Masculin	10	6	6	2	50 %
			Total	15	9	9	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Cevenol - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (41890)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	1	25 %
				AB	3	3	3	2	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	25 %
				Total	7	7	7	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Cevenol - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (41890)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	8	8	8	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	15	9	9	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Cevenol - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (41890)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat Global	Notes des bulletins de 1ère et Terminales	Essentiel
	Résultats en Langue Anglaise	Notes des bulletins de 1ère et Terminale en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sens de l'organisation	Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Important
	Méthode de Travail	Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Important
	Créativité	Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Essentiel
	Sociabilité	Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation évaluée en entretien	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motive	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour le Numérique	Projet de formation	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Notes et appréciations des bulletins de 1ère et Terminales et Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les Nouvelles Technologies	Projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratique d'un sport collectif	Projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux examine chaque dossier minutieusement et évalue la capacité du candidat à suivre dans la formation à partir de ses bulletins de note et des appréciations des professeurs de Terminale, de sa motivation et de son intérêt exprimé concernant le numérique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux est sensible à :

La motivation exprimée par le candidat sur le Numérique

Un travail sérieux en classe de Terminale et de bons résultats en Anglais

Signature :

FRANCIS LAUPIES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Cevenol