

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Métiers de nos territoire - UFA Lycée agricole DERVAL - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Métiers de nos territoire - UFA Lycée agricole DERVAL - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	60	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux matériels et équipements agricoles du point de vue technique, technologique et économique/S'intéresser aux nouvelles technologies liées à la robotique, aux automatismes, aux Systèmes d'Information Géographique/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : mathématiques, physique-chimie/Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter des informations obtenues à partir de la lecture de plans, de données ou obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations/Disposer d'aptitudes au travail manuel, de compétences collaboratives et d'animation d'équipe/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Attendus locaux

Un savoir-vivre tant en entreprise qu'en collectivité est primordial.Un degré d'autonomie dans le travail « scolaire » est recherché. Une autonomie constatée dans les stages est une nécessité auprès des employeurs.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus du BTSA Génie des Equipements Agricoles par apprentissage sont identiques au BTSA GDEA préparé sous d'autres statuts. Sur les 2 années, 40 semaines de formation ont lieu en centre de formation et 55 semaines chez l'employeur. La formation s'appuie sur ces temps d'entreprise notamment pour l'évaluation terminale. Les entreprises d'apprentissage sont les entreprises du secteur des agroéquipements et préférentiellement des constructeurs de matériels agricoles, des distributeurs (concession). Cette formation par apprentissage permet de lier expérience professionnelle et formation supérieure et favorise l'insertion professionnelle ultérieure.

L'établissement propose un accompagnement personnalisé. Notamment, en 2ème année, 2h/semaine sont dédiées à l'accompagnement au rapport.

1 module spécifique "Automatismes en agroéquipements" est également proposé.

Un formateur référent chargé du suivi spécifique de chaque apprenti en centre de formation et en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés individuellement. Dans un 1er temps, nous appliquons des coefficients de pondération afin d'avoir une vision rapide des candidatures, et un classement simple.

Dans un 2nd temps, l'ensemble des candidatures sont ouvertes et lues.

Le classement est ajusté en fonction de cette étude qualitative.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Expliquer un parcours atypique (passer d'un bac pro SAPAT en BTS Acse, pourquoi ?)
- expliquer ses lacunes (comment le candidat envisage de les combler, par exemple, un jeune qui souhaite rentrer en GDEA avec des notes faibles en physiques)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats antérieurs	résultats dans les matières scientifiques	notes obtenues en maths et physique, en 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire et acquis méthodologiques	attitude face au travail	Appréciations des enseignants sur l'implication et le travail.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	attitude en entretien	Appréciations des enseignants sur l'implication et l'attitude.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet	connaissance de la filière et projet professionnel défini	Projet personnel et professionnel motivé. Recherche active d'une entreprise d'apprentissage	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Muriel GRAS,

Directeur de l'établissement CFA Métiers de nos territoires - UFA Lycée agricole DERVAL