

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Académique - Lycée Andre Malraux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Académique - Lycée Andre Malraux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	13	61	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en apprentissage

1400 h de formation en centre sur 2 ans

Disciplines :

- Culture générale et expression
- Langue vivante étrangère : anglais
- Culture économique, juridique et managériale
- Gestion opérationnelle
- Management de l'équipe commerciale
- Animation et dynamisation de l'offre commerciale
- Développement de la relation client et vente conseil

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont formulés jusqu'à la fin de la session du portail.

Les dossiers sont examinés sans être classés. Les dossiers sélectionnés sont placés « En recherche de contrat ».

La sélection s'appuie sur les bulletins scolaires de la dernière année en classe de 1^{ère} et de toutes les années en classe de Terminale et dans l'enseignement supérieur (notes et appréciations)

Elle s'appuie également sur la lettre de motivation. Il s'agit de vérifier que le candidat connaît bien les attendus de la formation, que son projet professionnel est solide et qu'il a bien intégré les enjeux de l'apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la section

Les candidats se contentent souvent de présenter une lettre de motivation qui correspond à un "copier coller" d'un modèle obtenu vraisemblablement sur Internet ou la motivation est exprimée de manière très approximative.

De ce fait les motivations restent très générales.

Les candidats pensent parfois être admis définitivement quand ils sont placés en recherche de contrat.

Conseils/recommandation formulés aux candidats

Très peu de candidatures ont été écartées. Il s'agit surtout de candidats dont le profil est trop éloigné du domaine d'activité ou dont les l'investissement et le savoir-être sont très insuffisants pour pouvoir espérer réussir une formation en apprentissage. Les candidats doivent commencer à rechercher une entreprise dès le mois de janvier et élargir le territoire sur lequel il réalise leur prospection.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Résultats scolaires dans les matières générales	Bulletins scolaires : toutes les disciplines et surtout le français, l'anglais et l'enseignement professionnel	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, capacités à l'oral, qualité de l'orthographe	Résultats scolaires dans les matières technologiques ou professionnelles, stage	Appréciations sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir et à fournir des efforts, concentration en classe, savoir-être	Comportement en classe et initiatives personnelles	Appréciations des bulletins scolaires, lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation et des exigences de l'apprentissage, cohérence du projet	Connaissance des attendus de l'apprentissage	Lettre de motivation : JPO, forum, journée d'intégration, connaissance de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, curiosité	Participation à la vie lycéenne et associative	Lettre de motivation: sports pratiqués, engagement citoyen, associatif	Complémentaire

Signature :

NATHALIE DAYON,
 Proviseur de l'établissement CFA Académique -
 Lycée Andre Malraux