

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Vauban - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Vauban - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	123	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur 2 ans par apprentissage. Elle comporte 700 heures de formation au centre d'apprentissage par an. L'apprenti est présent au centre de formation 2 jours par semaine (lundi et mardi). La structure d'accueil de l'apprenti est obligatoirement tournée vers le commerce sous toute forme (produits, contact virtuel). Les évaluations prenant en compte les activités professionnelles sont réalisées en CCF (contrôle en cours de formation).

Contenu :

Culture générale et expression

Anglais (communication écrite et orale)

Culture économique, juridique et managériale

Développement de la relation client et vente conseil

Animation et dynamisation de l'offre commerciale

Gestion opérationnelle

Management de l'équipe commerciale

Entrepreneuriat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Méthodes de travail

- Autonomie
- Capacité à rechercher un employeur
- Capacité à s'investir
- Niveau de la classe d'origine
- Résultats sur les bulletins scolaires
- Comportement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la formation : les disciplines en BTS M.C.O. sont évaluées à la même hauteur (coefficient 3).

- Les disciplines sont évaluées en CCF pour certaines ou en épreuve finale pour d'autres (Culture générale et expression, partie écrite de

l'anglais, C.E.J.M. (économie droit), gestion opérationnelle. les épreuves ponctuelles se déroulent en mai.

- Conseils aux candidats : développer des compétences à l'écrit et à l'oral, monter en compétence, en autonomie, méthode de travail, la capacité

à travailler en équipe. Les habitudes de travail doivent être quotidiennes. Se renseigner sur les débouchés professionnels associés à la

formation.

- La formation offre l'opportunité aux étudiants de créer leur propre entreprise : des informations peuvent être prises en amont pour mieux

connaître le monde de l'entreprise. La formation permet aux étudiants qui ont mûri un projet professionnel de le réaliser grâce aux compétences

développées durant les deux années du BTS M.C.O.

-Savoir combiné travail personnel et activité professionnelle

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et résultats	.	Issus de baccalauréat général et technologique: Résultats aux épreuves anticipées de français, notes en anglais, résultats aux épreuves de spécialités notamment SES, HLP, HGGSP, LLCE, LLCA, mathématiques, NSI, SI et les quatre spécialités de la série STMG. Issus de baccalauréat professionnel: commerce, vente, ARCU et gestion /administration.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	compétences écrites et orales - qualités rédactionnelles, esprit de synthèse - compétence en calcul	Volonté de progresser- Envie de monter en compétences - Curiosité professionnelle	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Engagement et investissement, assiduité et goût pour le travail en groupe. Autonomie - comportement et engagement dans la scolarité - capacité à s'investir	Capacité à s'investir - Capacité organisationnelle - Communication - Échange - Travail en équipe - Éléments de l'engagement de l'élève (exprimés dans le projet de formation motivé)	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence avec le projet de formation antérieur - Continuité dans le cadre du projet professionnel - Ambition dans la formation visée, à moyen terme	Projet de formation motivé et construit	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et citoyenneté	Investissement personnel dans les domaines associatifs, sportifs qui peuvent participer à la construction du projet de formation professionnel	Engagement lycéen- citoyen- associatif -concours- participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

Signature :

BERTRAND DESHAYS,

Proviseur de l'établissement Lycée Vauban