

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Thiers - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Aix-Marseille Université / Lycée Thiers - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences sociales (41856)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Aix-Marseille Université / Lycée Thiers - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences sociales (41856)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	574	399	200	41

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Aix-Marseille Université / Lycée Thiers - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences sociales (41856)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	379	290	161	36	87,8 %
			Masculin	195	109	39	5	12,2 %
			Total	574	399	200	41	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Aix-Marseille Université / Lycée Thiers - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences sociales (41856)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	46	9	1	1	2,4 %
				AB	95	55	10	5	12,2 %
				B	200	166	70	19	46,3 %
				TB	162	149	99	16	39 %
				TBF	20	20	20	0	0 %
				Total	524	399	200	41	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	28	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	37	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Aix-Marseille Université / Lycée Thiers - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences sociales (41856)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	435	345	183	38	92,7 %
			En réorientation	70	40	14	2	4,9 %
			Non scolarisés	29	5	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	31	3	1	1	2,4 %
			Autres	9	6	0	0	0 %
			Total	574	399	200	41	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Aix-Marseille Université / Lycée Thiers - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences sociales (41856)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	162	122	60	14
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	120	96	50	8
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	48	43	23	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	44	37	24	2
			Autres doublettes	146	101	43	14
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Aix-Marseille Université / Lycée Thiers - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences sociales (41856)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31,2 %	30,6 %	30 %	34,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	23,1 %	24,1 %	25 %	19,5 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9,2 %	10,8 %	11,5 %	7,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	8,5 %	9,3 %	12 %	4,9 %
		Autres doublettes	28,1 %	25,3 %	21,5 %	34,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières de tronc commun (français, philosophie, histoire-géographie, langues, enseignement scientifique, EPS) et des enseignements de spécialité de première et de terminale	Notes	Essentiel
	Épreuves anticipées du baccalauréat	Notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins trimestriels	Important
Savoir-être	Autonomie	Commentaires bulletins	Important
	Implication	Commentaires bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Mention fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les profils de candidats ont été étudiés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une attention particulière est portée sur les dossiers des candidats impliqués dans ce type de parcours.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les notes et appréciations portées sur les bulletins ont été prises en compte avec une attention particulière sur les EDS et matières en lien avec les enseignements du CyPES.

Les dossiers ont fait l'objet d'une lecture croisée permettant un interclassement des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La spécialité "mathématiques" en première et terminale est très importante mais les dossiers des candidats ayant suivi l'option "mathématiques complémentaires" en terminale sont également examinés.

Des dossiers de candidats n'ayant pas suivi d'enseignement de mathématiques en terminale peuvent être retenus s'ils montrent de grandes capacités dans les autres matières et une réelle appétance pour se remettre à niveau dans la matière.

La lettre de motivation doit éclairer le jury sur les choix qui poussent le candidat à suivre cette formation spécifiquement ; elle sert peu le candidat si elle est trop générale.

Signature :

Rachel CANDOTTI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Thiers