

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bertrand D'Argentre - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bertrand D'Argentre - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	2	195	26	36	20	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	90	40	42	20	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	125	47	75	20	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général :

Culture Générale et expression

Langue vivante A

Langue vivante B

contexte managérial, économique et juridique : 4 h /semaine + complément de 2 h/semaine sur le contexte spécifique à ce BTS.

Enseignement professionnel

Organisé en 3 blocs de compétences :

=>Optimiser les processus administratifs en assurant un support opérationnel aux membres de l'entité, en gérant les ressources de l'entité, en prenant en charge des dossiers, tout en cherchant une amélioration constante des processus ;

=>Gérer des projets en prenant en charge le cycle de vie du projet (préparation, conduite, clôture) tout en assurant une veille informationnelle ;

=>Collaborer à la gestion des ressources humaines en accompagnant les parcours professionnels, en contribuant à l'amélioration de la qualité de vie au travail, en collaborant aux relations sociales et participant à la performance sociale.

Ateliers de professionnalisation (en co-animation avec des enseignants de lettres et de langues vivantes)

Gestion de projet en groupe

Sur l'ensemble de la formation :de 14 à 20 semaines de stage.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une équipe est constituée pour étudier chaque dossier au dessous de la moyenne selon une répartition de coefficients par matière, la motivation est prise en compte via la lettre de motivation et la présence aux portes ouvertes.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ecrire une lettre de motivation la plus réelle possible, pas de fautes d'orthographe, expliquez son projet, venir aux portes ouvertes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de connaissance et de compétences	en français en particulier	notes de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de connaissance et de compétence	les notes aux examens de 1ère	notes de 1ère et terminale	Essentiel
Savoir-être	Compétences comportementales et relationnelles	prise en compte des appréciations sur les bulletins, des encouragements ...	appréciations des bulletins de 1ère et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du parcours	lecture attentive de la lettre de motivation	projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication, engagement, attitude ou non pro-active	non	projet de formation motivé	Très important

**Signature :**

Marcel DANDIN,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Bertrand  
 D'Argentre