

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	39	2

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Les candidats à l'inscription en BTS CPRP doivent répondre aux attendus suivants :

Comportement, savoir être :

- Aucun problème de comportement

- Les bulletins de 1er et Tle ne doivent pas faire apparaître les observations suivantes : Trop de bavardages, manque de respect, trop d'agitation, insolence, doit rester concentrer, doit canaliser son énergie, manque de concentration.

- Aucun problème d'absence ni de retard.

- Sérieux, travailleur et autonome.

- Assidu et ponctuel.

- Respectueux et attentif.

- Curieux, motivé et volontaire.

Sélection des étudiants originaire des Bac suivants :

- Bac Technologique : STI2D- Bac Général : Spécialités SI (Science de l'ingénieur), NSI (Numérique et systèmes informatiques), Maths, Physique.

- Bac Professionnel : TU (Technicien d'Usinage), TO (Technicien Outilleur), MEI (Maintenance des équipements industriels), MELEC (métiers de l'électricité et de ses environnements connectés), SN (Systèmes Numériques), Aéronautique, Microtechniques.

Enseignement général

- Culture générale, niveau convenable
- Expression écrite, niveau satisfaisant
- Expression orale, niveau satisfaisant
- Disposer d'un niveau convenable en anglais
- Être intéressé par la démarche scientifique

Enseignement Industriel

- Pouvoir travailler de façon autonome
- Savoir travailler en équipe
- Rigueur en travaux pratiques
- Aptitude à savoir s'adapter à de nouveaux éléments technologiques
- Avoir un intérêt pour la conception de pièces en 3D sur ordinateur
- Avoir un intérêt pour la mécanique et la fabrication

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sélection des étudiants originaires des Bac suivants :

- Bac Technologique : STI2D
- Bac Général : Spécialités SI (Science de l'ingénieur), NSI (Numérique et systèmes informatiques), Maths, Physique.
- Bac Professionnel : TU (Technicien d'Usinage), TO (Technicien Outilleur), MEI (Maintenance des équipements industriels), MELEC (métiers de l'électricité et de ses environnements connectés), SN (Systèmes Numériques), Aéronautique.
- Bac pro Microtechniques

Mixité de la formation (hommes et femmes).

L'effectif de cette section de BTS CPRP est de 18 étudiants : 15 en formatin initiale sous statut scolaire et 3 en APPRENTISSAGE (ALTERNANCE)

Le BTS CPRP a pour vocation de former des spécialistes sur les procédés de production mécanique.

Ceux-ci interviennent tout au long de la chaine : définition-industrialisation-réalisation-assemblage-contrôle qualité sécurité pour l'obtention des éléments mécaniques constituant les produits industriels (biens de consommation, biens d'équipements pour les entreprises, etc.).

En formation en APPRENTISSAGE, l'étudiant est 15 jours en formation au Lycée et 15 jours en entreprise.

L'examen des dossiers se déroule en 3 étapes :

- Etape 1 : Sélection des dossiers originaire des Bac compatibles.
- Etape 2 : Sélection des dossiers sur le comportement et le savoir être, l'absentéisme (Lecture attentive de toutes les appréciations des bulletins).
- Etape 3 : Sélection des dossiers sur les notes. A chaque étape, les dossiers ne répondant pas aux critères sont écartés.

La majorité des épreuves se passent en CCF et sous forme de projet.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen de toutes les appréciations littérales de chaque matière sur les bulletins de première et terminale afin d'évaluer la motivation et le comportement.

Prise en compte des bulletins de 1ère et de terminale (notes, appréciations, absentéisme et comportement).

En raison du nombre de dossiers, nous avons examiné chaque dossier individuellement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission de recrutement a apporté une attention particulière aux notes du domaine scientifique et industriel.  
Elle a également tenu compte des appréciations affichant la volonté de réussir, du comportement en classe et de l'assiduité

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne Générale Résultats dans les matières scientifiques Résultats dans les enseignements de spécialités. Pour le Bac Général profil scientifique: spécialités SI, Maths, Physique, SVT Pour le Bac Technologique: STI2D spÉITEC Pour le Bac Pro: TU, TO.	Moyenne Générale Moyennes obtenues pour chaque filière	* Prise ne compte des notes sur les bulletins. * Enseignements technologique. * Enseignements scientifique. * Enseignements général. Progression des moyennes en Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Étude des bulletins.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Appréciation générale des conseils de classe.	Appréciations positives dans les bulletins pour chaque enseignant. Appréciations positives dans les bulletins pour chaque enseignant. Appréciations positives dans les bulletins pour chaque enseignant. Appréciations positives dans les bulletins pour chaque enseignant et appréciation générale des conseils de classe.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Comportement et absentéisme.	Aucune remarque négative et une assiduité importante.	- Aucun problème de comportement. - Les bulletins de 1er et Tle ne doivent pas faire apparaître les observations suivantes : Trop de bavardages, manque de respect, trop d'agitation, insolence, doit rester concentrer, doit canaliser son énergie, manque de concentration. - Aucun problème d'absence ni de retard.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre la formation initiale et le projet professionnel.	Adéquation et cohérence du parcours initial et le BTS CPRP	Origine du Bac	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appétence pour la mécanique, fabrication,réalisation et logiciels 3D	Formalisé par le projet motivé	Projet motivé	Complémentaire

**Signature :**

Marc BELTRAN,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Langevin