

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Cartier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jacques Cartier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	5	210	28	54	20	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	272	81	141	20	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	382	82	175	20	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

- manifester de l'intérêt pour le pilotage d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand...)

- manifester de l'intérêt pour le management d'équipe

- apprécier la relation directe avec le client

- avoir des acquis dans le domaine de la manipulation des données chiffrées

- justifier de capacités rédactionnelles

- mobiliser ses connaissances technologiques ou ses expériences professionnelles

- manifester de l'intérêt à la culture d'entreprise dans ses dimensions économiques, juridiques et managériales

- posséder un goût pour l'échange, l'entraide et la prise d'initiative

- aimer le contact humain, être sociable et savoir s'adapter à différentes situations

- posséder les savoir-faire et les savoir être pré-requis

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Obtenir le BTS MCO (Management commercial opérationnel) pour être capable de :

- Prendre la responsabilité opérationnelle de tout ou partie d'une unité commerciale.
- Prendre en charge la relation client.
- Animer et dynamiser l'offre.
- Assurer la gestion opérationnelle.
- Manager une équipe commerciale.

Les unités composant le diplôme sont les suivantes: - Culture générale et expression - Langue vivante étrangère (Anglais) - Culture économique, juridique et managériale - Gestion opérationnelle - Management de l'équipe commerciale - Développement de la relation client et vente conseil - Animation et dynamisation de l'offre commerciale

Nombre de semaines de formation en entreprise : 14 à 16 semaines de stage réparties sur les deux années

Le Lycée Jacques Cartier propose l'option "Entrepreneuriat" : permet aux étudiants étudiants de gagner des points pour valider leur BTS.

Cette épreuve facultative a pour objectif d'évaluer les compétences des candidats dans le domaine de la création ou de la reprise d'une unité commerciale physique ou virtuelle.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- paramétrage de l'Outil "Aide à la décision" sur Parcoursup, après concertation de CEV.
- Affectation des dossiers des candidats à étudier aux examinateurs
- Vérification des dossiers après traitement par les examinateurs
- lancement du calcul de la note globale pour chaque candidat à partir des éléments quantitatifs (Bulletin de 1ère et Tle, notes EAF), de la note Fiche Avenir, et des notes résultant du traitement

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

- Veiller à bien compléter et à personnaliser le projet de formation en indiquant tous les éléments qui permettront à la Commission de Sélection des Voeux de comprendre les motivations et le parcours du candidat
- Veiller à bien compléter les centres d'intérêts et les activités péri-scolaire

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes en enseignements spécifiques/professionnels, Maths, éco/droit, français, LV	Moyennes des bulletins de 1ère et de Tle. Le cas échéant : Notes obtenues dans le supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-Faire et Acquis /méthodologiques/qualité rédactionnelle et argumentative	Orthographe Expression écrite, Capacités argumentatives	les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance...) attestés dans les appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de de Tle et la fiche Avenir. Le cas échéant : Résultats anticipés de français du baccalauréat	Important
Savoir-être	Investissement	Capacité à s'investir et à s'engager dans les travaux demandés	Observations sur les bulletins de 1ère et de Tle et Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	assiduité et une ponctualité	Assiduité	une assiduité et une ponctualité satisfaisante du candidat attestées dans les observations des bulletins de 1ère et de Tle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Investissement, Curiosité	Motivation et Investissement	Cohérence du projet de formation indiqué dans le projet motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, engagement citoyen, Activités et centres d'intérêts	Engagements liés à une pratique professionnelle, culturelle, sportive ou associative	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir, Rubrique "Activités et Centres d'Intérêts", éléments décrits dans les centres d'intérêts et les activités péri-scolaires	Très important

**Signature :**

Yann RENAULT,

Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Cartier