

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	79	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

* Etudiants venant de filières générale, technologique et professionnelle liées aux métiers de la vente : plus d'heures d'enseignement technique, moins d'heures d'enseignement commercial.

* Etudiants venant de filières générale, technologique et professionnelle liées aux métiers techniques : moins d'heures d'enseignement de technique, plus d'heures d'enseignement commercial.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de classement s'est réunie en avril. Toute l'équipe pédagogique était présente et tous les dossiers ont été lus. Les dossiers de candidatures retenus ont été classés en fonction des critères suivants : Total des moyennes dans 5 matières : Math, Français, Anglais Correspondance entre le bac préparé ou obtenu et la formation demandée Avis du conseil de classe et du chef d'établissement Appréciations littérales des professeurs des bulletins et la fiche avenir Lettre de motivation (pertinence, cohérence du projet, mention d'une visite aux JPO ou autre) Le nombre de redoublements Une expérience dans l'enseignement supérieur (retour d'université) La formation en langue anglaise (Anglais en LV1, LV2 ou pas du tout) La complétude des dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers non classés l'ont été sur les critères suivants : -Inadaptation totale entre le bac préparé ou obtenu et la formation demandée -Avis défavorable du conseil de classe et du chef d'établissement -Appréciations laissant apparaître un manque d'assiduité ou de travail incompatibles avec la réussite en BTS -Notes et appréciations saisies par le candidat et peu significatives car très élevées dans toutes les matières. Pas de justificatif de diplômes. -Lettre de motivation non adaptée à la formation (copier /coller sans sens)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Analyse des résultats	Notes	Enseignement général, Sciences, Enseignement de spécialité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Analyse des avis	éléments positifs, points d'appui	Avis des professeurs, du professeur principal, du conseil de classe, du chef d'établissement Avis sur l'assiduité	Très important
Savoir-être	Posture	mention positive dans le dossier fourni	Remarque sur le comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Analyse de la motivation	arguments présentés, la cohérence	Lettre de motivation, connaissance de la section	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

CHRISTELLE KAUFFMANN,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Rascol