Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Don Bosco - Lycée professionnel Saint-Joseph - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA Don Bosco - Lycée professionnel Saint-Joseph - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité - en apprentissage (41830)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Don Bosco - Lycée professionnel Saint-Joseph - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité - en apprentissage (41830)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	61	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus en anglais	Notes en anglais	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat	Notes du baccalauréat	Très important
	Moyenne générale	Moyenne générale	Essentiel
	Résultats en enseignements professionnels	Notes et moyennes	Essentiel
	Résultats en enseignements technologiques	Notes et moyennes	Essentiel
	Résultats en Histoire-géographie/EMC	Notes et moyennes	Très important
	Progression des moyennes	Moyennes	Essentiel
	Certification scolaires	Diplômes	Très important
	Notes en mathématiques	Notes et moyennes en maths et en sciences	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des enseignants	Important
	Capacité à l'oral	Notes Grand Oral Appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Implication	Appréciations des enseignants - Implications - mise au travail - Engagement Projet motivé	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations Projet motivé : expériences qui montrent cette capacité	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants et de la vie scolaire Projet motivé : Engagements qui montrent cet esprit - engagements qui prouvent le sens de l'équipe.	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants sur l'implication - la motivation - Progression des moyennes	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Projet motivé	Très important
	Cohérence du projet	Projet motivé	Très important
	Intérêt pour la formation	Présence aux portes ouvertes, salon de l'étudiant	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Expériences scolaires et extra-scolaires	Important
	Pratique sportive en club	Pratique sportive	Complémentaire
	Engagement étudiant	Expériences en milieu scolaire	Important
	Engagement associatif	Expériences extra-scolaire ou milieu scolaire	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Qualitatif : Pas d'engagement en adéquation avec la filière - Moyenne générale - savoir etre et savoir faire - fiche de renseignement non remplie et motivation
Si admissibilité, passage de l'entretien non concluant.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non prise en compte

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission des voeux. Chaque dossier a été lu et évalué par un des membres de la commission d'examen des voeux, selon les critères définis par cette meme commission. Un classement a ensuite été effectué.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Porter un soin particulier à la lettre de motiviation / projet motivé, en montrant une bonne connaissance de la formation et surtout un projet professionnel cohérent. Soigner également la description des activités et centres d'intéret, qui permettent de mieux cerner la motivation et l'engagement du candidat.
Le comportement est essentiel.
Préparer son entretien avec soin, en montrant la connaissance du lycée et de la formation.

Signature :
Olivier LECABLE,
Chef d'établissement de l'établissement CFA Don Bosco - Lycée professionnel Saint-Joseph