

Rapport public Parcoursup session 2023

CESI - Alternance - Campus de La Rochelle - Formation professionnelle - Responsable de chantier - bâtiment et travaux publics (Bac +2) - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CESI - Alternance - Campus de La Rochelle - Formation professionnelle - Responsable de chantier - bâtiment et travaux publics (Bac +2) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	27	31	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Pour le parcours en 2 ans, être en cours de préparation ou avoir validé un baccalauréat (ou un niveau 4 équivalent). Selon votre profil, le parcours est accessible en 1 an. Dérogation possible sur décision du jury d'admission

La formation prépare au métier de Responsable de chantier dans tous types d'entreprises. Elle permet d'obtenir le titre [RNCP36397 - Responsable de chantier - bâtiment et travaux publics](#)

Présentation du métier

Les chantiers sont en première ligne pour améliorer la compétitivité des entreprises du BTP. Les marges de progression de productivité sont un enjeu essentiel pour résister à la compétition mondiale. Au cœur de ces exigences, un homme reste le pilier incontournable de la bonne marche d'un chantier : le responsable de chantier BTP. Tout en restant un homme de terrain qui organise et dispose d'un sens pratique développé, le responsable de chantier BTP se doit d'être un véritable meneur d'hommes, qui anime ses équipes en leader.

Doué d'une intelligence pratique, il sait être réactif face aux situations imprévues, réfléchi pour prendre la meilleure décision et ingénieux dans les solutions proposées. Le responsable de chantier BTP porte les valeurs de son entreprise sur le chantier, il est le représentant de l'encadrement auprès de ses équipes. L'ensemble de son action est orienté vers la satisfaction du client, tout en respectant l'ensemble des règles et normes en vigueur. Tel est le chef de chantier formé à CESI.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation, effectuée dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, se déroule en deux ans, soit 130 jours (910 heures).

<https://www.cesi.fr/formation/responsable-de-chantier-batiment-et-travaux-publics-en-apprentissage-2169018/>

Le programme (années 1 et 2) :

- Préparer efficacement son chantier
- Assurer l'exécution des travaux
- Piloter et contrôler la réalisation du chantier
- Participer à la clôture du chantier
- Satisfaire aux exigences QHSE
- Encadrer ses équipes travaux
- Animer les équipes de réalisation dans un souci permanent de sécurité et d'hygiène, de qualité et d'épanouissement des hommes
- Développer ses pratiques professionnelles
- Certifier ses compétences de Chef de chantier BTP

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait en 2 temps

1. Analyse du dossier
2. Entretien

L'analyse du dossier se portera sur :

- les résultats scolaires,
- l'assiduité,
- la fiche avenir,
- les commentaires des professeurs.

L'entretien permet de faire plus ample connaissance avec le contenu de la formation et les méthodes pédagogiques de CESI. Il permet également de mesurer la motivation et les aptitudes du candidat pour suivre un parcours en apprentissage.

La proposition d'entrer en formation s'appuie sur l'analyse du dossier scolaire et les résultats au test de sélection. Une attention particulière est portée sur l'adéquation du projet du candidat et la formation choisie développée au cours de l'entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation permet l'acquisition des compétences métiers directement applicables en entreprise. En campus, le futur apprenti doit faire preuve de professionnalisme et suivre avec assiduité les enseignements en s'impliquant pleinement dans la formation. La formation est réalisée pour près de 75% en entreprise. L'apprenti doit donc agir selon les attendus du monde professionnel et mettre en œuvre les acquis en campus. Il doit savoir rendre compte efficacement de son activité à son tuteur en entreprise notamment en lui détaillant ce qu'il a appris en centre. Il doit faire preuve de rigueur, d'implication au sein des équipes, montrer sa curiosité et être force de proposition.

Lors de sa recherche d'entreprise, le futur apprenti devra mettre en avant ses qualités personnelles, ses centres d'intérêt ainsi que les diverses expériences (stages, implication au sein d'association...) lui permettant de convaincre son futur employeur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Résultats académiques	Bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités personnelles	Résultats académiques Appréciations des professeurs	Méthode de travail, autonomie, investissement, maîtrise des outils bureautiques, qualité de l'expression écrite et orale	Très important
Savoir-être	Analyse de comportement	Appréciations des professeurs	Assiduité, curiosité créativité sens du détail, rigueur, communication	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Fiche avenir	Projet de formation : motivation générale du candidat pour l'école et la formation demandée en alternance, cohérence entre la candidature et le projet professionnel du candidat, analyse des raisons qui amènent l'élève à candidater à CESI. Il est conseillé de répondre aux questions suivantes pour motiver sa candidature : Quelles sont vos motivations par rapport à la formation ? Quels sont vos atouts pour réussir cette formation ? Quel est votre projet professionnel (développez vos objectifs et votre projet professionnel, le métier que vous envisagez)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement extrascolaire	Le contenu de l'onglet « Activités et centres d'intérêts » de la fiche candidat	Fiche avenir, activité et centres d'intérêt, engagement citoyen	Important

Signature :

Karen HONORE,
 Directeur de l'établissement CESI - Alternance -
 Campus de La Rochelle