

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De L Authie - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée De L Authie - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	3	24	6	7	27	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	39	22	27	27	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	37	15	22	27	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Présentation de la formation

Pour cette formation nous proposons :

Des enseignements professionnels, sur deux années :

BC 1 - Accompagnement et coordination du parcours de la personne : 304,50 h

BC 2 - Projet et démarche qualité : 217,50 h

BC 3 - Politique de la structure et territoires : 334,50 h

BC 4 - Gestion de la structure et du service : 177 h

Actions professionnelles : 114 h

Des enseignements généraux

Culture Générale et Expression (CGE) : 153 h

Langues vivantes : 102 h\* Anglais garantie.

Deux stages de 455 heures (13 semaines)

1ère année : 210 heures (soit 6 semaines)

2ème année : 245 heures (soit 7 semaines)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'outil support qui sera utilisé sera celui proposé par la plateforme « parcours sup », soit l'OAD

L'ensemble des dossiers a été étudié par 2 commissions, l'une composée d'enseignants de disciplines STMS et éco-gestion, l'autre de disciplines STMS et lettres.

### - Commissions :

Pour cette première année, il a été décidé de prévoir des commissions en binôme et non de répartir l'étude des dossiers sur chacun des membres de l'équipe pédagogique.

-Répartitions des dossiers : 100 candidats ont confirmé leur candidature et sont répartis de la façon suivante :

Candidatures issues de filières professionnelles 33 en Bac Pro et 6 en Bac Pro agricole **soit 39 dossiers**

Candidatures issues du Baccalauréat général : 14 en bac général et 10 en bac général étranger **soit 24 dossiers**

Candidatures issues du Baccalauréat technologique : 31 en bac ST2S et 6 en bac STMG **soit 37 dossiers**

9 Places sont prévues pour les candidats issus de filières professionnelles et 9 places pour ceux originaires de filières générale ou technologique.

### -Répartition par commission :

Commission1 : 14 bacs généraux + 37 bacs technologiques **soit 51 dossiers**

Commission2 : 10 bac généraux étrangers + 39 bac pro soit **49 dossiers**

-Paramétrage de l'OAD : La commission a décidé suivant le document « paramétrage de la note globale » joint de valoriser les éléments suivants :

#### 1. Bonification par filière :

-Bac généraux éducation nationale : points bonus en fonction des résultats aux épreuves de français et en contrôle continu pour les élèves qui ont choisi en terminale l'une des spécialités SES, HLP ou HGGSP.

-Bac généraux étrangers : pas de bonification particulière

-Bac technologique STMG : points bonus en fonction des résultats aux épreuves de français et en contrôle continu pour la spécialité de terminale Droit et économie

-Bac technologique ST2S : points bonus en fonction des résultats aux épreuves de français et en contrôle continu pour la spécialité de terminale Sciences et techniques sanitaires et sociales

Bac Pro Agricole : pas de bonification particulière

Bac Pro éducation nationale : points bonus en fonction des résultats de terminale sur les bulletins trimestriels /semestriels des matières suivantes : français, économie gestion /économie droit (dépend de la filière Bac Pro) et enseignement technologique et professionnelle particulièrement pour les candidats originaires des Bac Pro ASSP et AGORA.

## 2. Bonification toutes filières :

Un élément qualitatif « **motivation et projet** » a été défini afin de permettre aux commissions de valoriser les candidatures semblerait montrer un fort intérêt pour la filière **mais aussi pour le choix de notre établissement**.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les commissions ont été attentives à l'assiduité : bulletins scolaires avec de nombreuses absences non justifiées, remarques relatives à l'attitude, au manque de travail.

Autre point de vigilance : cohérence de parcours envisagé, contenu de la lettre de motivation, démarches liées à la construction du projet d'orientation (forum, visites portes ouvertes, demande d'information par mel, stage,... )

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines des champs sanitaire et social	Appréciation, Notes,	Notes obtenues dans les spécialités Moyennes annuelles Progression des moyennes	Essentiel
	Français	Appréciation, Notes,	Notes obtenues aux EAF Moyennes annuelles	Essentiel
	Anglais	Appréciation, Notes,	Niveau en anglais Moyennes annuelles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail et investissement dans la formation	Appréciation.	Travail sérieux et régulier (appréciations des enseignants) Méthode de travail	Essentiel
	Qualité d'expression	Appréciations et lettre de motivation	Appréciations des enseignants Projet motivé Résultats de français Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Qualité de l'expression écrite en anglais	Très important
Savoir-être	Autonomie, investissement	Appréciations, lettre de motivation et CV.	Investissement de l'élève dans sa formation, assiduité. Fiche « Avenir » Appréciations des enseignants	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations, lettre de motivation et CV	Projet de formation motivé Avis des enseignants (fiche avenir)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et engagement	lettre de motivation et CV	Expérience associative Engagement citoyen Activités extra scolaires	Très important

**Signature :**

Nathalie PROST,  
Proviseur de l'établissement Lycée De L Authie