

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée De L Authie - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée De L Authie - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (41795)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L Authie - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (41795)	Jury par défaut	Autres candidats	2	15	10	10	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	42	25	25	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	38	25	15	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De L Authie - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (41795)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	10	10	1	100 %
			Masculin	3	0	0	0	0 %
			Total	15	10	10	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	22	22	4	66,7 %
			Masculin	6	3	3	2	33,3 %
			Total	42	25	25	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	31	21	12	7	87,5 %
			Masculin	7	4	3	1	12,5 %
			Total	38	25	15	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De L Authie - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (41795)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	8	8	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	13	10	10	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	2	2	0	0 %
				AB	22	16	16	5	83,3 %
				B	5	3	3	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	42	25	25	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	11	4	1	12,5 %
				AB	11	10	7	5	62,5 %
				B	3	3	3	1	12,5 %
				TB	1	1	1	1	12,5 %
				Total	38	25	15	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De L Authie - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (41795)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	6	6	1	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	15	10	10	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	25	25	6	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	42	25	25	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	33	22	13	6	75 %
			En réorientation	3	2	2	2	25 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Total	38	25	15	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L Authie - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (41795)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	32	24	15	8
			Autres doublettes	5	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L Authie - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (41795)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	86,5 %	96 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	13,5 %	4 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines des champs sanitaire et social	Notes obtenues dans les spécialités Moyennes annuelles Progression des moyennes	Essentiel
	Français	Notes obtenues aux EAF Moyennes annuelles	Essentiel
	Anglais	Niveau en anglais Moyennes annuelles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail et investissement dans la formation	Travail sérieux et régulier (appréciations des enseignants) Méthode de travail	Essentiel
	Qualité d'expression	Appréciations des enseignants Projet motivé Résultats de français Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Qualité de l'expression écrite en anglais	Très important
Savoir-être	Autonomie, investissement	Investissement de l'élève dans sa formation, assiduité. Fiche « Avenir » Appréciations des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé Avis des enseignants (fiche avenir)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et engagement	Expérience associative Engagement citoyen Activités extra scolaires	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La qualité de la lettre de motivation, l'implication dans le domaine sanitaire et social (via les centres d'intérêt).

Nous sommes également très attentif à l'assiduité et à la question de l'absentéisme ainsi, nous accordons une certaine importance aux appréciations de l'équipe pédagogique sur ce sujet.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui elle l'a été.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe pédagogique s'est réunie afin de valider les critères de sélection.
Les dossiers ont ensuite été répartis par équipe pour un premier examen.
La pré-sélection a enfin été validée par l'équipe pédagogique et la direction.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà des résultats scolaires dans les matières en lien avec la formation, plusieurs éléments retiennent particulièrement notre attention :

Lettre de motivation : Nous accordons une grande importance à la qualité rédactionnelle et à la personnalisation de votre projet.

Intérêt pour le secteur sanitaire et social : Votre engagement dans ce secteur (stages, bénévolat, expériences personnelles) constitue un atout majeur pour votre candidature.

Assiduité : La régularité dans votre parcours scolaire témoigne de votre capacité à vous investir durablement dans la formation. Nous y serons très attentifs.

Portes ouvertes : Nous vous encourageons vivement à venir nous rencontrer lors de nos Portes Ouvertes. Ces temps d'échange vous permettront de découvrir la formation, les locaux, et de poser toutes vos questions à l'équipe pédagogique et aux étudiants.

Signature :

Nathalie PROST,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée De L
Authie