

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée De L Authie - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée De L Authie - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (41795)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L Authie - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (41795)	Jury par défaut	Autres candidats	3	28	10	10	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	40	27	22	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	54	28	28	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De L Authie - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (41795)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	23	8	8	1	50 %
			Masculin	5	2	2	1	50 %
			Total	28	10	10	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	38	26	21	7	100 %
			Masculin	2	1	1	0	0 %
			Total	40	27	22	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	44	23	23	2	50 %
			Masculin	10	5	5	2	50 %
			Total	54	28	28	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De L Authie - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (41795)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	5	5	2	100 %
				AB	4	2	2	0	0 %
				B	3	2	2	0	0 %
				Total	18	9	9	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	10	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	17	6	4	3	42,9 %
				AB	16	14	13	2	28,6 %
				B	5	5	4	2	28,6 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	40	27	22	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	11	11	3	75 %
				AB	14	9	9	1	25 %
				B	8	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	54	28	28	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De L Authie - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (41795)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	7	7	2	100 %
			En réorientation	5	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	0	0 %
			Total	28	10	10	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	27	22	7	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	40	27	22	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	45	23	23	4	100 %
			En réorientation	6	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	54	28	28	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L Authie - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (41795)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	38	23	23	4
			Autres doublettes	12	4	4	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L Authie - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (41795)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	76 %	85,2 %	85,2 %	100 %
		Autres doublettes	24 %	14,8 %	14,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines des champs sanitaire et social	Notes obtenues dans les spécialités Moyennes annuelles Progression des moyennes	Essentiel
	Français	Notes obtenues aux EAF Moyennes annuelles	Essentiel
	Anglais	Niveau en anglais Moyennes annuelles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail et investissement dans la formation	Travail sérieux et régulier (appréciations des enseignants) Méthode de travail	Essentiel
	Qualité d'expression	Appréciations des enseignants Projet motivé Résultats de français Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Qualité de l'expression écrite en anglais	Très important
Savoir-être	Autonomie, investissement	Investissement de l'élève dans sa formation, assiduité. Fiche « Avenir » Appréciations des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé Avis des enseignants (fiche avenir)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et engagement	Expérience associative Engagement citoyen Activités extra scolaires	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'outil support qui sera utilisé sera celui proposé par la plateforme « parcours sup », soit l'OAD

L'ensemble des dossiers a été étudié par 3 commissions, deux composées d'enseignants de disciplines STMS et éco-gestion, l'autre de disciplines STMS et lettres.

- Commissions :

Il a été décidé de prévoir des commissions en binôme et non de répartir l'étude des dossiers sur chacun des membres de l'équipe pédagogique.

-Paramétrage de l'OAD : La commission a décidé suivant le document « paramétrage de la note globale » joint de valoriser les éléments suivants :

1. Bonification par filière :

-Bac généraux éducation nationale : points bonus en fonction des résultats aux épreuves de français et en contrôle continu pour les élèves qui ont choisi en terminale l'une des spécialités SES, HLP ou HGGSP.

-Bac généraux étrangers : pas de bonification particulière

-Bac technologique STMG : points bonus en fonction des résultats aux épreuves de français et en contrôle continu pour la spécialité de terminale Droit et économie

-Bac technologique ST2S : points bonus en fonction des résultats aux épreuves de français et en contrôle continu pour la spécialité de terminale Sciences et techniques sanitaires et sociales

Bac Pro Agricole : pas de bonification particulière

Bac Pro éducation nationale : points bonus en fonction des résultats de terminale sur les bulletins trimestriels /semestriels des matières suivantes : français, économie gestion /économie droit (dépend de la filière Bac Pro) et enseignement technologique et professionnelle particulièrement pour les candidats originaires des Bac Pro ASSP et AGORA.

2. Bonification toutes filières :

Un élément qualitatif « motivation et projet » a été défini afin de permettre aux commissions de valoriser les candidatures semblerait montrer un fort intérêt pour la filière mais aussi pour le choix de notre établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les commissions ont été attentives à l'assiduité : bulletins scolaires avec de nombreuses absences non justifiées, remarques relatives à l'attitude, au manque de travail.

Plusieurs points de vigilance : cohérence de parcours envisagé, cohérence entre le projet d'études et le projet professionnel, contenu de la lettre de motivation, démarches liées à la construction du projet d'orientation (forum, visites portes ouvertes, demande d'information par mel, stage,...), faire apparaître les compétences de communication en terme de maîtrise de la langue qui seront à mobiliser de façon indispensable lors de la poursuite du cursus

Signature :

Nathalie PROST,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée De L

Authie