

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment (4650)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment (4650)	Jury par défaut	Autres candidats	8	158	136	81	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	152	128	86	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	247	228	161	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment (4650)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	31	24	0	0 %
			Masculin	122	105	57	7	100 %
			Total	158	136	81	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	31	29	20	5	45,5 %
			Masculin	121	99	66	6	54,5 %
			Total	152	128	86	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	33	30	24	2	16,7 %
			Masculin	214	198	137	10	83,3 %
			Total	247	228	161	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment (4650)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	59	58	20	3	42,9 %
				AB	61	61	45	2	28,6 %
				B	13	13	13	2	28,6 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	137	136	81	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
			Total	20	0	0	0		
			Autres diplômes	B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			de niveau bac	Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	2	0	0	0 %
				Sans mention	44	28	10	0	0 %
				AB	59	55	37	8	72,7 %
				B	33	33	29	3	27,3 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	152	128	86	11	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	6	0
		Sans mention	89			76	37	3	25 %
		AB	110			109	88	7	58,3 %
		B	34			32	31	2	16,7 %
		TB	5			5	5	0	0 %
		Total	247			228	161	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment (4650)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	104	104	70	6	85,7 %
			En réorientation	28	23	9	1	14,3 %
			Non scolarisés	16	9	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Total	158	136	81	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	137	122	82	10	90,9 %
			En réorientation	7	3	2	1	9,1 %
			Non scolarisés	8	3	2	0	0 %
			Total	152	128	86	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	225	212	150	10	83,3 %
			En réorientation	16	12	9	1	8,3 %
			Non scolarisés	6	4	2	1	8,3 %
			Total	247	228	161	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment (4650)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	49	49	33	2
			Autres doublettes	84	84	47	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	220	219	156	10
			Autres doublettes	20	5	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option a : études et économie	54	48	36	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	49	44	29	3
			Autres spécialités	44	32	18	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment (4650)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36,8 %	36,8 %	41,3 %	28,6 %
		Autres doublettes	63,2 %	63,2 %	58,8 %	71,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment (4650)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,7 %	97,8 %	98,1 %	90,9 %
		Autres doublettes	8,3 %	2,2 %	1,9 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment (4650)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option a : études et économie	36,7 %	38,7 %	43,4 %	54,5 %
		Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	33,3 %	35,5 %	34,9 %	27,3 %
		Autres spécialités	29,9 %	25,8 %	21,7 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats	notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	travail, assiduité, comportement	moyennes et appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Savoir être	Comportement, travail personnel, investissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	intérêt vis à vis de la formation, cohérence du projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités extérieures	engagement dans les instances de l'établissement, volontaire au sein d'associations...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les bulletins sont examinés notamment en ce qui concerne l'assiduité, l'investissement, le travail, le comportement. Les expériences doivent être valorisées dans la lettre de motivation et un CV peut être déposés dans les documents complémentaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les mathématiques sont indispensables pour aborder cette formation. L'investissement et le travail sera indispensable pour réussir.

Signature :

Sylvie BARBARAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Mendès France