

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacob Holtzer - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Jacob Holtzer - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 2 | 43 | 0 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Entre 20 et 22 semaines en centre de formation avec 35 heures de cours

- Culture générale et expression
- Langue vivante : anglais
- Mathématiques
- Sciences physiques et chimiques appliquées
- Conception des systèmes automatiques
- Conduite et réalisation d'un projet
- Accompagnement personnalisé.

Projet industriel en deuxième année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés en commission avec la participation d'enseignants représentant l'équipe pédagogique de la formation.
Les critères examinés sont les suivants :

- Appréciation de l'équipe pédagogique et avis du chef d'établissement
- Niveau en enseignements technologiques ou professionnels
- Niveau en Maths et Sciences (toutes les disciplines sont examinées mais plus particulièrement ces deux là)
- Intérêt pour la formation
- Progrès au cours de la scolarité
- Capacité de travail
- Attitude et comportement en classe

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session :

- Bien étudier les candidats non scolarisés
- bien étudier les candidats inscrits dans le supérieur
- Différencier les bacs pro

Conseils aux candidats :

- Avoir un projet en cohérence avec sa formation d'origine
- Bien se renseigner sur les formations visées
- Participer aux journées portes ouvertes, salons...
- Personnaliser sa lettre de motivation en évitant les "copiés-collés"

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats maths/sciences | Moyennes et positionnement dans la classe | Les résultats dans les matières scientifiques doivent être satisfaisants | Essentiel |
| | Résultats en technologie /matières professionnelles | Moyennes et positionnement dans la classe | Les résultats dans les domaines technologiques et (ou) professionnels doivent être satisfaisants. | Essentiel |
| | Progression sur l'année | Ne doit pas être en chute libre | Des résultats en progrès sont un signe de réussite. | Important |
| | Autonomie de travail | Appréciation des bulletins | Le candidat doit être capable de travailler en autonomie pour atteindre le niveau d'exigence de chaque matière. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Capacité à fournir du travail | Examen des bulletins | Très important |
| Savoir-être | Capacité d'organisation | Autonomie | Capacité du candidat à organiser son travail et son temps | Très important |
| | Capacité à s'investir | Implication | investissement du candidat dans sa formation | Essentiel |
| | Concentration en classe | Attitude en classe | Sérieux du candidat | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| | Capacité à fournir des efforts | Attitude face au travail | Le candidat doit être capable de fournir des efforts pour progresser et assimiler les compétences attendues | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Connaissance de la formation | Le projet du candidat doit être cohérent avec la formation suivie. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement extra scolaire et associatif | Implication dans des associations sportives ou autres | Le candidat est investi dans un projet extra scolaire ou associatif | Complémentaire |

Signature :
CHARLES TARDY,
Proviseur de l'établissement Lycée Jacob Holtzer