

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jacob Holtzer - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Jacob Holtzer - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage (41788)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jacob Holtzer - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage (41788)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	57	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats maths/sciences	Les résultats dans les matières scientifiques doivent être satisfaisants	Essentiel
	Résultats en technologie/matières professionnelles	Les résultats dans les domaines technologiques et(ou) professionnels doivent être satisfaisants.	Essentiel
	Progression sur l'année	Des résultats en progrès sont un signe de réussite.	Important
	Autonomie de travail	Le candidat doit être capable de travailler en autonomie pour atteindre le niveau d'exigence de chaque matière.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	les appréciations des professeurs et l'avis du conseil de classe	Appréciations positives avis favorable du conseil de classe	Important
Savoir-être	Capacité d'organisation	Capacité du candidat à organiser son travail et son temps	Très important
	Capacité à s'investir	investissement du candidat dans sa formation	Essentiel
	Concentration en classe	Sérieux du candidat	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Le candidat doit être capable de fournir des efforts pour progresser et assimiler les compétences attendues	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Le projet du candidat doit être cohérent avec la formation suivie.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra scolaire et associatif	Le candidat est investi dans un projet extra scolaire ou associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés en commission avec la participation d'enseignants représentant l'équipe pédagogique de la formation.

Les critères examinés sont les suivants :

- Appréciation de l'équipe pédagogique et avis du chef d'établissement
- Niveau en enseignements technologiques ou professionnels
- Niveau en Maths et Sciences (toutes les disciplines sont examinées mais plus particulièrement ces deux là)
- Intérêt pour la formation
- Progrès au cours de la scolarité
- Capacité de travail
- Attitude et comportement en classe

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Avoir un projet en cohérence avec sa formation d'origine
- Bien se renseigner sur les formations visées
- Participer aux journées portes ouvertes, salons...
- Personnaliser sa lettre de motivation en évitant les "copiés-collés"

Signature :

Chris CONTINI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jacob Holtzer