

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (41784)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (41784)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de compétences homogène pour l'ensemble des disciplines	Bulletins, fiche Avenir	Très important
	Notes en mathématiques	Notes de première et de terminale en mathématiques	Très important
	Progression	Moyennes générales des notes obtenues en première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs-champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins- champ autonomie de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs-champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des professeurs	Très important
	Concentration en classe	Appréciation des professeurs	Important
	Assiduité en classe	Appréciation des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation - Complémentaire	Appréciation du chef d'établissement sur la fiche Avenir	Complémentaire
	Projet de formation motivé	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique ou pour les métiers de l'industrie	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par des consultants du CFAI Provence à Istres, "au fil de l'eau". Les candidats sont interrogés par un consultant, en visio, puis un avis est demandé au DDFPT du lycée Les Eucalyptus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les consultants ont examiné attentivement l'intégralité des dossiers. Il est porté à l'attention des candidats qu'une lettre de motivation est personnelle et que les copier/coller d'éléments trouvés sur Internet ne sont pas appréciés.

Signature :

Philippe ALBERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les

Eucalyptus