

# Rapport public Parcoursup session 2023

Site ARDEQUAF - ERTS - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Site ARDEQUAF - ERTS - D. E Educateur Spécialisé - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	19	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Durée de la formation : 3 ans

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 450 heures d'enseignement théorique et 2 100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Des enseignements sont dispensés en commun avec les formations Assistant de service social et Educateur Technique Spécialisé.

FORMATION THEORIQUE : 1450 Heures -4 domaines de formation

DF1. La relation éducative spécialisée : 500 H

DF2. Conception et conduite de projet éducatif spécialisé : 400 H

DF3. Travail en équipe pluri-professionnelle et communication professionnelle : 300 H

DF4. Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux : 250 H

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche»

FORMATION PRATIQUE : 2100 Heures

La formation pratique de l'apprenti se déroule chez son employeur. Toutefois une période de stage hors employeur sera exigée.

Le suivi de l'apprenti est réalisé conjointement avec le CFA Social, médicosocial et sanitaire Centre Val de Loire ([contact@cfasms.fr](mailto:contact@cfasms.fr) - 02 36 41 12 19)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La CEV a considéré pour chaque candidat le rang de classement proposé par l'outil d'aide à la décision. Les candidats ex æquo sont départagés par le critère de l'âge (avantage au plus âgé) et ensuite si nécessaire par le critère géographique (lieu d'habitation, avec avantage pour les résidents dans la région Centre-Val de Loire), conformément au règlement des admissions de la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La CEV constate que certains candidats :- se présentent aux entretiens de sélection sans les avoirs préparés et/ou pris connaissance du processus de sélection indiqué, - ne personnalisent pas les éléments motivationnels voire présentent des éléments ne correspondant pas à la formation et/ou l'école- n'ont pas consulté le règlement des admissions. Il est fortement conseillé aux candidats de prendre connaissance du règlement des admissions et de préparer son entretien, et notamment :- ses motivations, au delà du simple souhait d'aider autrui- connaître la formation et son organisation- de s'informer sur l'actualité et les faits sociaux marquant ou ayant marqué la société cette dernière décennie, et de pouvoir en échanger- de s'informer sur le métier, au delà de la lecture d'une fiche métier. Les expériences de stage, la rencontre de professionnels de la formation ciblée, et/ou les lectures spécialisées sont particulièrement valorisées- de s'entraîner à l'exposé oral de leur motivation, à la préparation d'une réponse argumentée à une question de société ou de connaissances générales et à son exposé

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Le candidat sait s'organiser et anticiper les échéances	Le candidat sait s'organiser et anticiper les échéances	Important
	Structuration d'un discours	Méthode du candidat dans l'organisation de sa dissertation	Méthode du candidat dans l'organisation de sa dissertation	Important
Savoir-être	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Le candidat est ouvert d'esprit, curieux, apporte des éléments d'actualité, de culture générale.	Éléments apportés lors de l'entretien montrant que le candidat est ouvert d'esprit, curieux, apporte des éléments d'actualité, de culture générale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Domaines de formation, durée et organisation de la formation	Verbalise et explique les 4 domaines de formation, la durée et l'organisation de la formation	Très important
	Motivations	Motivations exprimées lors de l'entretien et sur la lettre de motivations	Qualité des motivations pour suivre la formation et pour le métier	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Identification des lieux d'exercice, des missions de la profession	Identification des lieux d'exercice, des missions de la profession	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Exposé du projet professionnel	Le projet de formation est réaliste, en lien avec les motivations professionnelles	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, bénévolat	Expériences du candidat	Les expériences du candidat, leur durée et le niveau d'engagement	Important

**Signature :**

Christophe Gaspard,

Directeur de l'établissement Site ARDEQUAF - ERTS