

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4648)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4648)	Jury par défaut	Autres candidats	1	64	47	10	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	71	64	45	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	109	98	56	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4648)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	11	2	0	0 %
			Masculin	47	36	8	2	100 %
			Total	64	47	10	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	17	15	2	33,3 %
			Masculin	53	47	30	4	66,7 %
			Total	71	64	45	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	23	22	15	0	0 %
			Masculin	86	76	41	7	100 %
			Total	109	98	56	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4648)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	27	25	2	0	0 %
				AB	19	19	6	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	50	47	10	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0		
			AB	2	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			Total	14	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	4	0	0	0 %
				Sans mention	23	18	9	4	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	26	26	21	1	16,7 %
				B	13	13	12	1	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	71	64	45	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	2	0	0	0 %
				Sans mention	42	36	14	3	42,9 %
				AB	45	44	26	3	42,9 %
				B	12	12	12	1	14,3 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	109	98	56	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4648)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	36	8	1	50 %
			En réorientation	10	7	2	1	50 %
			Non scolarisés	7	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Total	64	47	10	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	65	59	40	5	83,3 %
			En réorientation	3	3	3	1	16,7 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	71	64	45	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	105	95	53	7	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	109	98	56	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4648)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	99	91	52	6
			Autres doublettes	7	5	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option a : études et économie	31	27	20	1
			Autres spécialités	37	35	24	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4648)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,4 %	94,8 %	94,5 %	85,7 %
		Autres doublettes	6,6 %	5,2 %	5,5 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4648)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option a : études et économie	45,6 %	43,5 %	45,5 %	16,7 %
		Autres spécialités	54,4 %	56,5 %	54,5 %	83,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des matières "littéraires", "scientifiques" et "technologiques ou professionnelles"	Notes de français, de sciences, d'anglais (LV1 ou LV2), des matières technologiques ou professionnelles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français	Niveau B2 attendu en français	Essentiel
Savoir-être	Travailler de manière autonome et régulière S'impliquer dans des travaux d'équipe Persévérer pour monter en compétences. État des absences et retards non justifiés Comportement en classe du candida	Notification des absences et retards sur les bulletins Appréciations des enseignants et du conseil de classe - Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le candidat mentionne clairement la manière dont il a pris connaissance de la formation (portes ouvertes, ONISEP...), sait expliquer sa motivation à candidater au regard des activités qui y sont dispensées.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Le candidat a le sens des responsabilités, s'engage de manière réfléchie et construite autour d'un projet	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les séries professionnelles, technologiques et générales ; les modalités d'examen des vœux intègrent les éléments suivants (avec coef. et

%) :

Evaluation quantitative à partir des résultats obtenus en Première et en Terminale

Français : 4 (13,8 %)

Sciences : 6 (20,7 %) --> Si le diplôme ne comporte pas d'enseignement technologique ou professionnel 9 (31 %)

Langue vivante (anglais) : 2 (6,9 %)

Enseignement technologique ou professionnel : 3 (10,3 %)

Moyenne générale de la classe de 1ère : 1 (3,4 %)

Evaluation qualitative à partir des appréciations des bulletins de Première et Terminale, ainsi que du projet de formation motivé

Appréciations bulletins : 6 (20,7 %)

Projet de formation motivé : 6 (20,7 %)

Evaluation de la fiche avenir : 1 (3,4 %)

La commission d'examen des vœux attire l'attention des candidats sur l'importance de l'évaluation qualitative des dossiers (41,4 %) et

sur le niveau d'enseignement général attendu

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Attacher une grande importance à l'enseignement général (français, mathématiques, sciences physiques et Anglais), ce sont ces matières qui, quand elles présentent des fragilités sont sources de stress à l'entrée en BTS,
- Soigner son comportement en classe : les absences fréquentes, l'insolence sont rédibitoires,
- Travailler régulièrement pour monter en compétences, s'investir dans les projets en équipe,
- Soigner le projet motivé en évitant le recours à l'IA (toutes les lettres de motivation se ressemblent trop avec la même structuration, le même vocabulaire),
- Faire comprendre au lecteur que le candidat a bien cerné ce qu'est "l'enveloppe du bâtiment", quels ouvrages du bâti sont concernés,
- Personnaliser la motivation, faire ressortir comment la formation a été connue (ONISEP, portes ouvertes, salons...) et ce qui a susciter la candidature (un secteur particulier de l'Enveloppe, un métier...).

Signature :

Sylvie BARBARAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Mendès France