Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité - en apprentissage (41757)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité - en apprentissage (41757)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	41	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières générales	Bulletins de 1ère et de terminale	Important
	Résultats dans les matières professionnelles ou technologiques	Bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir et bulletins	Important
	Capacités à l'oral	Note à l'oral de français ou du Grand Oral	Important
	Entretien de motivation	- Présenter le parcours scolaire , le projet professionnel avec clarté - Avoir une attitude, une posture répondant aux exigences de la formation - Développer l'intérêt ressenti pour cette formation et en quoi celle ci peut conduire à l'épanouissement dans le futur projet professionnel.	Important
Savoir-être	Autonomie et sens des responsabiités	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts et attitude volontaire face au travail	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de son contenu	Lettre de motivation	Important
	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et/ou lycéen	Fiche avenir et lettre de motivation	Complémentaire
	Pratique sportive	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures, les candidats qui n'ont pas complété tous les onglets du dossier (Activités et centres d'intérêt, Lettres de motivation..) ne sont pas classés

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures, nous avons pris en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

A partir d'un fichier Excell, l'ensemble des critères déclinés sur Parcoursup avec pourcentage permettent d'établir une note finale. Si celle-ci est inférieure à 50%, la demande est refusée. Si celle-ci est supérieure à 50% cela déclenche un entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lors de la prochaine session, il est demandé aux candidats un CV en bonne et due forme ainsi qu'une lettre de motivation montrant l'intérêt pour cette filière et ce pour quoi celle-ci pourrait correspondre au futur projet professionnel. Les futurs apprentis ne doivent pas négliger la présentation de leurs centres d'intérêt extra-scolaire et leur engagement citoyen car ceux-ci peuvent expliquer ce choix d'études supérieures.

Signature :
Véronique MAQUIGNY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint Pierre