

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Don Bosco - Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CFA Don Bosco - Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 5                          | 33                        | 0                         |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation qui se décompose en différents blocs de compétences présents sur la 1ère et la 2nde année :

- culture générale
- anglais
- Bloc de compétences 1 : accompagnement de la personne dans son parcours : accueillir et accompagner la personne, assurer le suivi administratif de sa situation, coordonner et animer des équipes...
- Bloc de compétences 2 : démarche projet et démarche qualité : connaissance des étapes méthodologiques et des outils avec applications concrètes.
- Bloc de compétences 3 : politique des structures médico sociales, sociales, socio-éducatives et sanitaires : identifier les besoins et les demandes des populations ainsi que les offres possibles.
- Bloc de compétences 4 : gestion des structures médico sociales, sociales, socio-éducatives et sanitaires : recrutement de personnel, étude des conditions de travail...
- actions professionnelles : accompagnement dans la recherche de stages, rencontres avec des professionnels, accompagnement dans le projet post BTS, organisation d'évènements ponctuels comme le don du sang

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires sont analysés notamment les notes au baccalauréat de français mais aussi la globalité des autres résultats et surtout les appréciations. Le sérieux et les efforts sont toujours valorisés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements généraux :

- Culture générale (français)
- anglais

Enseignements professionnels:

Mise en place de blocs de compétences depuis septembre 2022

- bloc 1 : accompagner et coordonner le parcours des publics
- bloc 2 : participer à des projets
- bloc 3 : participer à la mise en oeuvre de la politique des structures sanitaires et sociales
- bloc 4 : collaborer à la gestion des structures sanitaires et sociales.

Les études de chacun de ces blocs se font systématiquement en partant d'un contexte professionnel concret permettant ainsi de mettre du sens aux diverses activités que pourra rencontrer l'étudiant. Le travail régulier et une bonne organisation sont les 2 conseils pouvant être donnés aux candidats.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | notes en français - notes en STSS - notes en SES - notes en économie/gestion/droit - notes en management |   | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat + bulletins de première et de terminale  | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | orthographe-syntaxe  |   | résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat et les appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale | Très important                  |
| Savoir-être   | investissement dans les travaux demandés   |   | appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | motivation   |   | projet de formation motivé et personnalisé   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | actions bénévoles + investissement dans le milieu associatif + formations particulières                  |   | fiche avenir avec le champ "engagement citoyen" et le champ "activités et centres d'intérêts"  | Complémentaire                  |

**Signature :**

Isabelle LELU,

Proviseur de l'établissement CFA Don Bosco - Lycée

Le Bon Sauveur

