

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Anna Rodier - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Anna Rodier - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	4	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques
- Avoir un niveau B2 en langue vivante anglaise

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette mention complémentaire relève du domaine des services.

Les activités portent sur les usages numériques de logiciels.

Le diplôme est organisé en blocs de compétences.

Le développement de compétences professionnelles s'accompagne du développement de compétences transversales et s'appuie sur des compétences langagières en français mais aussi en anglais.

Elle s'adresse à un public de bacheliers large : bacheliers professionnels, technologiques ou encore généraux. Elle est préparée au Lycée Anna Rodier - Moulins en apprentissage (à ce titre elle fait partie de l'offre Parcoursup).

- 400 heures de formation

- Période de formation en milieu professionnel de douze semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Bulletins scolaires.
- Avis circonstancié du Chef d'Etablissement.
- Appréciations des équipes pédagogiques.
- Fiche Avenir renseignée.
- Projet de formation motivé.
- Engagement du candidat dans d'autres réalisations que dans celles dites scolaires.
- Savoir être.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Etre doté de compétences techniques, de communication et d'animation.
- Savoir collaborer avec des partenaires.
- Avoir l'esprit d'équipe.
- Etre capable d'assurer la transmission des informations à l'écrit comme à l'oral.
- Avoir des connaissances sur le fonctionnement du système d'information d'une entreprise.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services	Qualité relationnelle, d'expression orale. Une bonne capacité à communiquer.	Résultats et appréciations des équipes pédagogiques	Important
	Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite	Résultats obtenus à l'épreuve de français et en LV.	Appréciations sur les bulletins scolaires	Important
	Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques	Résultats en informatique si enseignement reçu. Validation du PIX.	Appréciations des équipes pédagogiques	Essentiel
	Avoir un niveau B2 en langue anglaise	Résultats scolaires en langue anglaise.	Bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats d'ensemble	Moyenne des notes en lycée.	Avis circonstancié du Chef d'Etablissement et appréciations des équipes pédagogiques	Très important
Savoir-être	Comportement du candidat durant sa formation	Comportement, assiduité durant la formation.	Assiduité et investissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Qualité de l'expression orale et écrite, de la syntaxe et de l'orthographe.	Lettre de motivation et projet de poursuite d'études réfléchi	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Le candidat doit montrer sa volonté, sa capacité à se motiver dans le cadre de son cursus à travers ses engagements scolaires et/ou péri-scolaires.	Investissement du candidat dans des projets péri et/ou extra scolaires	Très important

Signature :

Anne PIASTRA,

Proviseur de l'établissement Lycée Anna Rodier