Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joliot-Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joliot-Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4644)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joliot-Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4644)	Jury par défaut	Autres candidats	6	35	24	24	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	35	30	30	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	87	69	69	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joliot-Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4644)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	2	2	0	0 %
			Masculin	29	22	22	4	100 %
			Total	**35**	**24**	**24**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	32	28	28	6	100 %
			Total	**35**	**30**	**30**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	3	3	0	0 %
			Masculin	82	66	66	8	100 %
			Total	**87**	**69**	**69**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joliot-Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4644)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	14	14	3	75 %
				AB	11	7	7	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**27**	**22**	**22**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	1	0	
				AB	3	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	**8**	**2**	**2**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	5	5	2	33,3 %
				AB	12	9	9	2	33,3 %
				B	11	11	11	2	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	**35**	**30**	**30**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	28	28	4	50 %
				AB	36	33	33	4	50 %
				B	9	8	8	0	0 %
				Total	**87**	**69**	**69**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joliot-Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4644)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	17	17	2	50 %
			En réorientation	5	2	2	1	25 %
			Non scolarisés	10	4	4	1	25 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Total	**35**	**24**	**24**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	32	30	30	6	100 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	**35**	**30**	**30**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	78	65	65	5	62,5 %
			En réorientation	8	4	4	3	37,5 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	**87**	**69**	**69**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joliot-Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4644)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	83	68	68	8
			Autres doublettes	1	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Joliot-Curie - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4644)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98,8 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	1,2 %	0 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Evaluation quantitative des résultats de Première et de Terminale pour les séries compatibles avec la formation (matières technologiques, scientifiques et générales)	Essentiel
	Langue LV1	Evaluation quantitative LV1 (Première et Terminale)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	dossier	Evaluation qualitative des appréciations portées dans le dossier	Essentiel
Savoir-être	Fiche Avenir	Evaluation quantitative des éléments méthode de travail,autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir indiqués par l'équipe pédagogique	Très important
	Fiche Avenir	Evaluation quantitative de l'élément "avis sur la capacité à réussir" saisi par le Chef d'Etablissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Evaluation qualitative de la motivation du candidat, de son projet de formation, de sa cohérence et de l'adéquation avec la formation d'origine.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Evaluation qualitative des renseignements portés sur la fiche "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Annexes	Evaluation qualitative des documents téléversés au dossier du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un candidat en réorientation après une première année dans l'enseignement supérieur doit présenter un projet solide et cohérent. La demande d'une nouvelle réorientation après deux échecs ou désistements consécutifs en première année est considérée comme non recevable. Les résultats officiels de l'année précédente doivent obligatoirement être joints au dossier.

Les modalités d'examen des voeux

La commission procède à un pré-classement des dossiers sur la base des blocs « évaluations quantitatives », « évaluation LV » et « fiche Avenir » de l’OAD. Chaque dossier est ensuite étudié et complété par une note qualitative (NQ) permettant d’affiner le classement final. La commission fixe enfin un seuil en dessous duquel le candidat n’est pas retenu.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Attitude au travail, assiduité, motivation, envie et autonomie sont les qualités attendues pour réussir dans le supérieur. Soignez particulièrement votre fiche Avenir, qui peut influencer la décision d'admission.
En cas de réorientation, indiquez et justifiez clairement votre parcours, en joignant les bulletins de votre passage éventuel dans le supérieur avec transparence.
Tenez enfin compte des attendus locaux (par exemple : bac pro conseillé).

Signature :
Pascal LAGARDE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Joliot-Curie