

# Rapport public Parcoursup session 2025

ECOLE DE COMMERCE ET MANAGEMENT (ECM), SITE DE STRASBOURG - Formation professionnelle - Responsable Commercial et Marketing (Bac +3) - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### ECOLE DE COMMERCE ET MANAGEMENT (ECM), SITE DE STRASBOURG - Formation professionnelle - Responsable Commercial et Marketing (Bac +3) - en apprentissage (41714)

| Formation d'affectation                                                                                                                                         | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| ECOLE DE COMMERCE ET MANAGEMENT (ECM), SITE DE STRASBOURG - Formation professionnelle - Responsable Commercial et Marketing (Bac +3) - en apprentissage (41714) | Jury par défaut | Tous les candidats | 60                         | 191                      | 20                        |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux        | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                   | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Moyenne de l'ensemble des matières de première et terminale | Bulletins de première et terminale.                                                                      | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail                                          | Champ "Méthode de travail" de la Fiche avenir (appréciation du professeur principal)                     | Essentiel                       |
|                                                                                   | Qualité de l'orthographe                                    | Projet de formation motivé                                                                               | Essentiel                       |
|                                                                                   | Capacité à l'oral                                           | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale                                  | Essentiel                       |
| Savoir-être                                                                       | Aisance à l'oral                                            | Entretien                                                                                                | Très important                  |
|                                                                                   | Implication                                                 | Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche avenir (appréciation générale du professeur principal)         | Très important                  |
|                                                                                   | Persévérance                                                | Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche avenir (appréciation générale du professeur principal)         | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance des attendus et exigences de la formation      | Projet de formation motivé, entretien                                                                    | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen                                          | Champ "engagement citoyen" de la Fiche avenir (appréciation générale du professeur principal), entretien | Complémentaire                  |
|                                                                                   | Pratiques personnelles                                      | Entretien                                                                                                | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Les candidats disposant de résultats académiques fragiles (moyenne des notes).
- Projet professionnel exprimé ne correspondant pas à la formation choisie.
- Appréciation des professeurs faisant apparaître des problèmes de comportements.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La qualité des dossiers est évaluée à partir des résultats académiques (type de baccalauréat, notes, appréciations des professeurs, rang de classement dans la classe et/ou le groupe). L'analyse est complétée par une lecture de la fiche avenir. Dans un second temps, des tests d'orientation/positionnement professionnel et un échange avec le jury d'admission permettent au candidat de se présenter, d'exprimer son projet d'études et ses motivations professionnelles. A partir de ces éléments, le jury peut s'assurer d'une adéquation entre le niveau scolaire du candidat, ses aspirations personnelles et professionnelles, et le projet de formation choisi.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de se préparer à l'entretien mené par le jury d'admission, nous invitons les candidats à se renseigner sur le parcours de formation, les postes occupés durant les années d'études en alternance, et les métiers visés à l'issue de leur scolarité. Le jury accorde une attention particulière au savoir-être et à la capacité du candidat à effectuer une présentation structurée de son parcours scolaire et de ses projets professionnels.

**Signature :**

Théo Maggi,  
Chef d'établissement de l'établissement ECOLE DE  
COMMERCE ET MANAGEMENT (ECM), SITE DE  
STRASBOURG