

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Granier - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le vendredi 18 octobre 2024.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée du Granier - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	78	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Expert(e) en relations internes et externes, vous remplirez des missions multiples en autonomie et/ou en support à une équipe pour :

Optimiser l'organisation interne et la gestion des ressources humaines,

Gérer les projets : Évènementiel, Site Internet, Etude de marché, Mobilité propre...

Votre formation, en 2 ans, (28 h/hebdomadaires) est équilibrée entre :

- Acquisition des fondamentaux (Communication en français et (2) langues étrangères, analyse professionnelle, outils bureautiques et digitaux, Culture économique, juridique et de management)

ET

- Professionnalisation (6 heures hebdomadaires) et sur le terrain (14 à 16 semaines de stage sur les deux années de formation).

Un accès à l'internat pourra être proposé dans la limite des places disponibles et sous réserve d'acceptation du règlement intérieur.

Pour de plus amples informations, [consulter le site du lycée](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Réunion de l'équipe pédagogique pour déterminer les modalités de traitement -
- Examen des vœux par un enseignant de matière professionnelle. Examen au fur et à mesure des demandes.
- Validation individuelle des vœux par le DDFPT dès la validation des vœux sur parcoursup (mars/Avril)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Faire une lettre de motivation individualisée et personnalisée. Les lettres stéréotypées ont peu d'intérêt. Une lettre, même courte, mais présentant le projet est préférable.
- Se renseigner sur le contenu des formations et notamment participer aux opérations "forum et journée portes ouvertes"
- Mettre en avant leur parcours extra scolaire: stages, activités sociales, la participation à des dispositifs (cordées, classe défense...)
- Etre conscient que les appréciations portées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, sont fondamentales.
- Deux langues obligatoires en BTS SAM.

Sécuriser votre parcours avec une demande en initiale et en apprentissage.

Contactez l'équipe pédagogique dès réception d'une réponse positive. Elle peut vous accompagner dans la recherche d'apprentissage ainsi que dans la rédaction du CV et la lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne arithmétique de première et de terminale des matières principales de chaque BAC	Série générale: français, histoire-géo, LVA, LVB, HSSP, HLP, SES. Série technologique: français, droit-économie, management, LVA, LVB, SDGN, philosophie, Série professionnelle: français, LVA, LVB, droit-éco, éco-gestion, maths infos, projet professionnel, enseignement technologique agricole.	Notes de première et Terminale dans les matières principales du Bac	Essentiel
	Notes des épreuves anticipées du BAC.	Prise en compte des épreuves anticipées de français	Résultats des épreuves anticipées	Important
	Les notes obtenues dans les épreuves de spécialité du baccalauréat	Prise en compte des épreuves de spécialité. Série générale : LLCER, SES, HGGSP, HLP Série technologique : droit-économie, management	Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'importance des langues	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminales en LV1 et LV2 Notes de Langues en première et Terminale en LV1 et LV2	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminales Notes de Langues en Première et Terminale	Très important
	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir et les bulletins de 1ère et terminale	Important
Savoir-être	Présence et assiduité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Très important
	Travail et implication	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les bulletins de 1ère et terminale.	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet de formation plus projet professionnel	Projet de formation motivé Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir	Projet de formation motivé Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

,