

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (41694)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (41694)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	19	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes Résultats en français, histoire /géographie, philosophie, humanités et littérature	Notes et appréciations de premières et de terminales. Notes du Baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences développées dans les enseignements et notés dans les appréciations Résultats obtenus dans les différents enseignements Qualité rédactionnelle	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Tle. Moyennes indiqués pour les principaux enseignements Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé et du CV	Important
Savoir-être	Investissement et implication dans la formation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et Tle. Appréciations mentionnées dans la fiche avenir. Appréciation du chef d'établissement : champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Très important
	Langues vivantes	2 Langues vivantes obligatoires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pur intégrer la formation	Projet de formation motivé (lettre de motivation) et expériences mentionnées dans le "CV Parcoursup"	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat et engagement citoyen Pratique d'une activité extra scolaire (sport, musique...)	Fiche avenir : Avis de l'équipe pédagogique, du chef d'établissement, du champ "Engagement citoyen". Expériences mentionnées dans le "CV Parcoursup"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers de candidature sont étudiés manuellement par la commission d'examen des vœux, il n'y a pas de traitement algorithmique. Pour cela, la commission s'appuie sur une grille d'analyse qu'elle complète après lecture approfondie et analyse des éléments du dossier transmis (notes, appréciations, fiche avenir, avis du chef d'établissement, projet de formation motivé et du CV Parcoursup). Une évaluation qualitative et quantitative sont réalisées pour chaque dossier à travers 4 thématiques, avec des pondérations différentes dans la note finale attribuée (sur 104 points)

Thématique 1 - Vie scolaire : Assiduité, comportement et investissement dans la formation

Thématique 2 - Résultats obtenus dans les enseignements :

- Français et Histoire/Géographie
- Mathématiques
- Langues Vivantes
- Enseignement spécifique lié à la filière suivie

Thématique 3 - Projet professionnel et expériences personnelles :

- Projet professionnel (cohérence par rapport à la formation demandée)
- Expériences personnelles (bénévolat, stages, emplois saisonniers...)

Thématique 4 - Appréciation globale du dossier :

- Problème de comportement, d'assiduité...
- Manque de travail, d'investissement
- Absence de prérequis...

A l'issue de l'analyse des dossiers par la commission, les dossiers sont classés selon les résultats obtenus. Dans un 2ème temps, la commission procède à une relecture des principaux du dossier et de la note attribuée, afin de s'assurer de la cohérence dans l'évaluation réalisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lors du bilan de la commission, les membres ont souligné des points importants à respecter et à mettre en avant dans les dossiers des candidats.

- Un "projet de formation motivé" détaillé expliquant les raisons pour lesquelles il souhaite intégrer cette formation en évoquant le projet professionnel et/ou de poursuite d'études. Un copier/coller de projet de formation motivé trouver sur internet donne une image très négative du candidat par la commission. Pour les candidats issus d'une filière technologique ou professionnel, il est important d'expliquer le changement d'orientation le cas échéant.
- Un "CV Parcoursup " complété dans l'ensemble des thématiques en y mettant un maximum de détail. Une activité sportive, musicale... et le bénévolat sont des valeurs importantes qui doivent apparaître. Les voyages réalisés à l'étranger doivent être également mentionnés.

Signature :

Eric PERSENT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fredéric OZANAM