

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1187	235	626	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Unités d'enseignements comprenant 4 axes répartis sur les 3 années de formation :

- * droit des affaires (fondamentaux, droit des sociétés, droit social et droit fiscal)
- * gestion comptable et financière (comptabilité, comptabilité approfondie, contrôle de gestion, finance d'entreprise)
- * analyse économique et managériale (économie contemporaine et management)
- * communication et environnement numérique (système d'information et gestion, communication professionnelle, anglais des affaires)

Les enseignements comprennent également des modules méthodologiques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission des vœux examine l'ensemble des candidatures. Aucun traitement algorithmique n'est mis en oeuvre par la commission des vœux.

Sont pris en compte l'ensemble des éléments quantitatifs : moyenne dans les disciplines et épreuves anticipées (Français : moyenne notes du Bac – Maths - LV1 – LV2 - hist geo sc. Po – humanités – littérature langues étrangères – spé maths – numérique et sciences informatique - MSGN pour les bacheliers technologiques). L'examen du dossier prend également en compte les éléments qualitatifs reportés dans la fiche avenir (autonomie, méthode de travail...) et une attention particulière est portée sur la progression du candidat, sa motivation et, le projet professionnel argumenté au regard du projet de formation motivé et du descriptif des activités et centres d'intérêts.

Concernant les candidats redoublants ou étudiants en réorientation, l'étude porte sur les relevés de notes du bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de :

- se documenter sur les disciplines et d'identifier ses points forts et ses points faibles
- vérifier son appétence pour les disciplines enseignées
- échanger avec des professionnels du ou des métiers envisagés pour construire son projet. Développer et argumenter la démarche de réflexion dans l'écriture du projet motivé.
- ne pas négliger le savoir-être
- valoriser les activités péri et extra scolaires

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français(moyenne notes du Bac) – Maths - LV1 – LV2 - hist geo sc. Po – humanités – littérature langues étrangères – spé maths – numérique et sciences informatique - MSGN et droit économie pour les bacheliers technologiques	Résultats et progression	Moyenne notes 1ère et terminale. Relevé de notes du bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle Orthographe Vocabulaire Capacité d'analyse et de synthèse	Orthographe Vocabulaire Capacité d'analyse et de synthèse	Appréciation des professeurs bulletins de 1ère / Term. Résultats épreuves anticipées de français	Essentiel
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Appréciation de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à l'oral	Prise en compte des résultats et de la participation en classe	oral de français (épreuve anticipée)	Essentiel
	Capacité d'analyse	capacité d'analyse, de synthèse et développement de l'esprit critique	Notes, appréciations bulletins Term enseignements spécialité / projet motivé	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Résultats et progression	Notes enseignements scientifiques term	Essentiel

Savoir-être	Capacité à s'investir Capacité à s'impliquer	champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir. Implication dans les travaux demandés.	Appréciation professeurs bulletins 1ère-Term. Appréciation fiche avenir "capacité à s'investir"	Essentiel
	Capacité d'organisation	Investissement dans les projets	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Eléments d'appréciation de la fiche avenir et des activités et centres d'intérêts (engagement)	Essentiel
	Autonomie	Autonomie dans le travail	Appréciation de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée. Identification du projet professionnel	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Rubrique activités et centres d'intérêts. Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir. Eléments d'informations démontrant la recherche du candidat sur le contenu de la formation dans le projet motivé	Rubrique "capacité à réussir" de la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres	Engagement citoyen, étudiant, associatif	Diverses expériences décrites par le candidat dans la	Investissement péri et extra-scolaire. Eléments	Très important

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		rubrique activités et centres d'intérêts	donnés dans la rubrique activités et centre d'intérêts	
---	--	--	--	--

Signature :

MARC DURAN,
Proviseur de l'établissement Lycée Bréquigny