

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4639)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4639)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1185	535	535	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4639)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	558	277	277	14	48,3 %
			Masculin	627	258	258	15	51,7 %
			Total	1185	535	535	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4639)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	183	50	50	4	21,1 %
				AB	208	145	145	9	47,4 %
				B	143	131	131	6	31,6 %
				TB	41	40	40	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	585	369	369	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	109	24	24	2	20 %
				AB	108	72	72	5	50 %
				B	73	63	63	3	30 %
				TB	7	6	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	305	165	165	10	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	8	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	3	1	1	0	
				Total	27	1	1	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	191	0	0	0
			AB		61	0	0	0	
			B		10	0	0	0	
			TB		3	0	0	0	
			Total		265	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4639)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	703	442	442	18	62,1 %
			En réorientation	171	85	85	10	34,5 %
			Non scolarisés	121	6	6	1	3,4 %
			Scolarité étrangère	188	2	2	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	1185	535	535	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4639)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	244	176	176	7
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	103	75	75	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	61	29	29	2
			Autres doublettes	146	83	83	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	207	127	127	9
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44	18	18	1
			Autres doublettes	36	20	20	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4639)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	44 %	48,5 %	48,5 %	36,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	18,6 %	20,7 %	20,7 %	26,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11 %	8 %	8 %	10,5 %
		Autres doublettes	26,4 %	22,9 %	22,9 %	26,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4639)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	72,1 %	77 %	77 %	90 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	15,3 %	10,9 %	10,9 %	10 %
		Autres doublettes	12,5 %	12,1 %	12,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale 1ère/Term. Attention particulière notes français, mathématiques, LV1, économie droit, économie gestion pour les bacheliers technologiques et professionnels, EDS du bac.	Moyenne notes 1ère et terminale. Relevé de notes du bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle Orthographe Vocabulaire Capacité d'analyse et de synthèse	Appréciation des professeurs bulletins de 1ère / Term. Résultats épreuves anticipées de français	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciation de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à l'oral	oral de français (épreuve anticipée)	Essentiel
	Capacité d'analyse	Notes, appréciations bulletins Term enseignements spécialité / projet motivé	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Notes enseignements scientifiques term	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir Capacité à s'impliquer	Appréciation professeurs bulletins 1ère-Term. Appréciation fiche avenir "capacité à s'investir"	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Éléments d'appréciation de la fiche avenir et des activités et centres d'intérêts (engagement)	Essentiel
	Autonomie	Appréciation de la fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Cohérence du projet	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée. Identification du projet professionnel	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Rubrique activités et centres d'intérêts. Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Rubrique "capacité à réussir" de la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif	Investissement péri et extra-scolaire. Éléments donnés dans la rubrique activités et centre d'intérêts	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission des vœux examine l'ensemble des candidatures. Aucun traitement algorithmique n'est mis en oeuvre par la commission des vœux.

Sont pris en compte les éléments quantitatifs (Français : moyenne notes du Bac – Maths - LV1 – LV2 - EDS). L'examen du dossier prend

également en compte les éléments qualitatifs reportés dans la fiche avenir (autonomie, méthode de travail...) et une attention particulière est

portée sur la progression du candidat, sa motivation et, le projet professionnel argumenté au regard du projet de formation motivé et du descriptif

des activités et centres d'intérêts.

Concernant les candidats redoublants ou étudiants en réorientation, l'étude porte sur les relevés de notes du bac. Pour les bacheliers du bac

avant la réforme, sont étudiées les notes de première et terminale en français, mathématiques, LV1, économie sociale pour les candidats au bac

ES, démarche scientifique pour les candidats au bac S , économie droit et notes de spécialité gestion finance pour les candidats au bac

technologique STMG) et informations transmises par les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats :

- * de se documenter sur les disciplines et d'identifier ses points forts et ses points faibles
- * de vérifier son appétence pour les disciplines enseignées
- * d'échanger avec des professionnels du ou des métiers envisagés pour construire son projet. Développer et argumenter la démarche de réflexion dans l'écriture du projet motivé.
- * de ne pas négliger le savoir-être
- * de valoriser les activités péri et extra scolaires

Signature :

MARC DURAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Bréquigny