Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4639)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4639)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1196	743	403	38

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4639)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	591	353	223	20	52,6 %
			Masculin	605	390	180	18	47,4 %
			Total	**1196**	**743**	**403**	**38**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4639)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	0	0	0 %
				Sans mention	169	127	31	8	42,1 %
				AB	200	187	97	7	36,8 %
				B	121	117	90	4	21,1 %
				TB	24	24	20	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**521**	**459**	**239**	**19**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	3	0	0	0 %
				Sans mention	134	73	18	6	31,6 %
				AB	132	116	71	8	42,1 %
				B	78	75	60	5	26,3 %
				TB	13	13	13	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**365**	**280**	**162**	**19**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	
				Sans mention	5	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	10	2	0	0	
				TB	3	1	1	0	
				Total	**34**	**3**	**1**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	200	0	0	0	
				AB	60	0	0	0	
				B	13	1	1	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	**276**	**1**	**1**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4639)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	743	628	366	34	89,5 %
			En réorientation	138	92	34	4	10,5 %
			Non scolarisés	113	18	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	199	2	0	0	0 %
			Autres	3	3	2	0	0 %
			Total	**1196**	**743**	**403**	**38**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4639)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	200	182	105	5
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	115	103	63	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	56	52	22	3
			Autres doublettes	129	114	49	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	260	222	137	16
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	51	32	14	1
			Autres doublettes	41	24	11	2
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4639)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	40 %	40,4 %	43,9 %	26,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	23 %	22,8 %	26,4 %	21,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,2 %	11,5 %	9,2 %	15,8 %
		Autres doublettes	25,8 %	25,3 %	20,5 %	36,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Bréquigny - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4639)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	73,9 %	79,9 %	84,6 %	84,2 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	14,5 %	11,5 %	8,6 %	5,3 %
		Autres doublettes	11,6 %	8,6 %	6,8 %	10,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale 1ère/Term. Attention particulière notes français, mathématiques, LV1, économie droit, économie gestion pour les bacheliers technologiques et professionnels, EDS du bac.	Moyenne notes 1ère et terminale. Relevé de notes du bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle Orthographe Vocabulaire Capacité d'analyse et de synthèse	Appréciation des professeurs bulletins de 1ère / Term. Résultats épreuves anticipées de français	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciation de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à l'oral	oral de français (épreuve anticipée)	Essentiel
	Capacité d'analyse	Notes, appréciations bulletins Term enseignements spécialité / projet motivé	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Notes enseignements scientifiques term	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir Capacité à s'impliquer	Appréciation professeurs bulletins 1ère-Term. Appréciation fiche avenir "capacité à s'investir"	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Eléments d'appréciation de la fiche avenir et des activités et centres d'intérêts (engagement)	Essentiel
	Autonomie	Appréciation de la fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Cohérence du projet	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée. Identification du projet professionnel	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Rubrique activités et centres d'intérêts. Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Rubrique "capacité à réussir" de la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif	Investissement péri et extra-scolaire. Eléments donnés dans la rubrique activités et centre d'intérêts	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Spécialités et formation sans lien avec la formation demandée, niveau scolaire attendu sur les critères choisis trop faible au regard des attendus de la formation, appréciation des professeurs et avis du chef d'établissement ne démontrant pas une capacité à réussir dans la formation sur les critères de recrutement et l'importance de ces critères, lettre de motivation ne faisant pas apparaître un projet clair ou absence d'adéquation entre la formation et le projet décrit.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Attention particulière portée sur cet élément d'information, bonus accordé qui permet de départager des candidats.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission des voeux examine l'ensemble des candidatures. Aucun traitement algorithmique n'est mis en oeuvre par la commission desvoeux.Sont pris en compte les éléments quantitatifs (Français : moyenne notes du Bac – Maths - LV1 – LV2 - EDS). L'examen du dossier prendégalement en compte les éléments qualitatifs reportés dans la fiche avenir (autonomie, méthode de travail...) et une attention particulière estportée sur la progression du candidat, sa motivation et, le projet professionnel argumenté au regard de la lettre de motivation et du descriptifdes activités et centres di'ntérêts.Concernant les candidats redoublants ou étudiants en réorientation, l'étude porte sur les relevés de notes du bac et informations transmises par les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats :
* de se documenter sur les disciplines et d'identifier ses points forts et ses points faibles
* de vérifier son appétence pour les disciplines enseignées
* d'échanger avec des professionnels du ou des métiers envisagés pour construire son projet. Développer et argumenter la démarche de réflexion dans l'écriture de la lettre de motivation.
* de ne pas négliger le savoir-être
* de valoriser les actiités péri et extra scolaires

Signature :
MARC DURAN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Bréquigny