

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA - Campus de Groisy – Université Grenoble Alpes - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA - Campus de Groisy - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (41656)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA - Campus de Groisy - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (41656)	Jury par défaut	Tous les candidats	67	274	72

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de 1ère et terminale ou résultats des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies :	Notes (bulletins et épreuves terminales*) de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. Notes de langues (anglais). Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).	Essentiel
	Épreuves anticipées du baccalauréat :	Notes en français (écrit et oral).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir :	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir » ; Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés :	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post- bac ou professionnelle ; Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier :	Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus ; Connaissance du métier et/ou de la formation ; Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé ; Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles ; Parcours scolaire et universitaire.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles :	Fiche avenir : champ « Engagement citoyen » ; Rubrique « Activités et centre d'intérêts ».	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Parcours scientifique fortement recommandé.

Dossier de l'étudiant avec lettre de motivation, bulletin de note, projet professionnel et appréciations, sera éventuellement étudié si le cas l'exige.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les étudiants doivent avoir suivi un cursus comprenant les matières scientifiques de base : les sciences de la vie et de la terre, la physique-chimie et les mathématiques.

En plus de ces matières fondamentales, il est conseillé de présenter un dossier traduisant assiduité et constance dans le travail, une bonne faculté d'adaptation (insertion professionnelle dans des équipes) et de présenter un projet en phase avec les principes d'éthique, et déontologique des professions de santé.

Les étudiants qui ont un niveau insuffisant sur les matières scientifiques citées plus haut auront des difficultés pour réussir en DEUST Préparateur en Pharmacie.

Signature :

MAGALI CESTE,

Chef d'établissement de l'établissement CFA -
Campus de Groisy -- Université Grenoble Alpes