

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bréquigny - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	5	425	36	71	26	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	375	59	136	26	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	709	118	287	26	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression, Langue vivante 1, Culture Economique Juridique et Managériale dont appliquée à la PME, Gestion de la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME, participation à la gestion des risques, gestion du personnel et contribution à la gestion des ressources humaines, soutien au fonctionnement et au développement de la PME, communication, atelier de professionnalisation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission des vœux examine l'ensemble des candidatures. Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission des vœux.

Sont pris en compte les éléments quantitatifs (pour tous les candidats : notes de première et terminale en français, mathématiques, LV1, enseignement de spécialité en première et terminale ainsi que le droit économie pour les bacheliers technologique, économie droit ou économie gestion pour les bacheliers professionnels). L'examen prend également en compte les éléments qualitatifs reportés dans la fiche avenir (autonomie, méthode de travail...) et une attention particulière est portée sur la progression du candidat, sa motivation et, le projet professionnel argumenté au regard du projet motivé et du descriptif des activités et centres d'intérêts. Concernant les candidats redoublants ou étudiants en réorientation, l'étude porte sur les relevés de notes du bac et informations transmises par les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de :

- se documenter sur les disciplines du bts choisi et d'identifier ses points forts et ses points faibles en fonction des disciplines du bts envisagé
- vérifier son appétence pour les disciplines enseignées dans le bts choisi
- échanger avec des professionnels du ou des métiers envisagés pour construire son projet. Développer et argumenter la démarche de réflexion dans l'écriture du projet motivé.
- ne pas négliger le savoir-être
- valoriser les activités péri et extra scolaires

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats 1ère et Terminale	Résultats sur les 3 trimestres ou 2 semestres et niveau en langues vivantes. Résultats des épreuves anticipées.	Prise en compte des éléments quantitatifs (notes de première et terminale en français, mathématiques, LV1, économie droit, économie gestion (pour les bacheliers technologiques et professionnels), enseignements de spécialité du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe Vocabulaire Capacité d'analyse et de synthèse	Orthographe Vocabulaire Capacité d'analyse et de synthèse : Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et term. Résultats des épreuves anticipées de français du bac	Essentiel
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Éléments d'appréciation de la fiche avenir	Essentiel
	capacité à l'oral	Prise en compte des résultats et de la participation en classe	notes épreuve anticipée : oral de français	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir Capacité à s'impliquer	champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir. Implication dans les travaux demandés.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère-term. Éléments d'appréciation fiche avenir "capacité à s'investir"	Très important

	Autonomie et concentration	Autonomie dans le travail sur le champ "autonomie" de la fiche avenir et appréciations du bulletin	Éléments d'appréciation bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation Esprit d'équipe	Investissement dans les projets	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère-term. Éléments d'appréciation fiche avenir -activités et centres d'intérêts	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Projet motivé en adéquation avec la formation demandée. Identification du projet professionnel	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir. Éléments d'informations démontrant la recherche du candidat sur le contenu de la formation dans le projet motivé	Rubrique "capacité à réussir" de la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif	Diverses expériences décrites par le candidat dans la rubrique activités et centres d'intérêts	Éléments donnés dans la rubrique activités et centre d'intérêts (Investissement péri et extra-scolaire)	Complémentaire

Signature :

MARC DURAN,
Proviseur de l'établissement Lycée Bréquigny