Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Bréquigny - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bréquigny - BTS - Services - Gestion de la PME (4636)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Gestion de la PME (4636)	Jury par défaut	Autres candidats	10	316	186	77	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	423	302	76	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	710	556	189	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Gestion de la PME (4636)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	168	96	45	3	30 %
			Masculin	148	90	32	7	70 %
			Total	**316**	**186**	**77**	**10**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	274	203	59	10	76,9 %
			Masculin	149	99	17	3	23,1 %
			Total	**423**	**302**	**76**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	429	344	145	8	72,7 %
			Masculin	281	212	44	3	27,3 %
			Total	**710**	**556**	**189**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Gestion de la PME (4636)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	4	0	0	0 %
				Sans mention	137	100	23	5	50 %
				AB	71	60	35	5	50 %
				B	25	20	17	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**244**	**186**	**77**	**10**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	51	0	0	0	
				AB	15	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				Total	**72**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	27	8	0	0	0 %
				Sans mention	136	66	8	3	23,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	164	136	31	7	53,8 %
				B	77	73	30	2	15,4 %
				TB	19	19	7	1	7,7 %
				Total	**423**	**302**	**76**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	26	6	0	0	0 %
				Sans mention	377	272	39	3	27,3 %
				AB	249	221	101	7	63,6 %
				B	53	52	44	1	9,1 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**710**	**556**	**189**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Gestion de la PME (4636)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	155	122	65	9	90 %
			En réorientation	73	49	11	1	10 %
			Non scolarisés	41	15	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	47	0	0	0	0 %
			Total	**316**	**186**	**77**	**10**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	356	270	74	12	92,3 %
			En réorientation	30	14	2	1	7,7 %
			Non scolarisés	29	17	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	7	0	0	0	0 %
			Total	**423**	**302**	**76**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	570	455	175	10	90,9 %
			En réorientation	85	69	13	1	9,1 %
			Non scolarisés	49	32	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	**710**	**556**	**189**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Gestion de la PME (4636)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	78	63	25	3
			Autres doublettes	151	120	51	6
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	265	223	77	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	200	148	47	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	176	150	57	3
			Autres doublettes	32	20	7	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	194	149	53	11
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	78	57	14	0
			Autres spécialités	131	92	9	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Gestion de la PME (4636)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	34,1 %	34,4 %	32,9 %	33,3 %
		Autres doublettes	65,9 %	65,6 %	67,1 %	66,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Gestion de la PME (4636)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39,4 %	41,2 %	41 %	45,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	29,7 %	27,4 %	25 %	27,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	26,2 %	27,7 %	30,3 %	27,3 %
		Autres doublettes	4,8 %	3,7 %	3,7 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Gestion de la PME (4636)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	48,1 %	50 %	69,7 %	84,6 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	19,4 %	19,1 %	18,4 %	0 %
		Autres spécialités	32,5 %	30,9 %	11,8 %	15,4 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats 1ère et Terminale	Prise en compte des éléments quantitatifs (notes de première et terminale en français, mathématiques, LV1, économie droit, économie gestion (pour les bacheliers technologiques et professionnels), enseignements de spécialité du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe Vocabulaire Capacité d'analyse et de synthèse : Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et term. Résultats des épreuves anticipées de français du bac	Essentiel
	Méthode de travail	Éléments d'appréciation de la fiche avenir	Essentiel
	capacité à l'oral	notes épreuve anticipée : oral de français	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir Capacité à s'impliquer	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère-term. Eléments d'appréciation fiche avenir "capacité à s'investir"	Très important
	Autonomie et concentration	Eléments d'appréciation bulletins et fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation Esprit d'équipe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère-term. Eléments d'appréciation fiche avenir -activités et centres d'intérêts	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Cohérence du projet	Projet motivé en adéquation avec la formation demandée. Identification du projet professionnel	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Rubrique "capacité à réussir" de la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif	Eléments donnés dans la rubrique activités et centre d'intérêts (Investissement péri et extra-scolaire)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Spécialités et formation sans lien avec la formation demandée, niveau scolaire attendu sur les critères choisis trop faible au regard des attendus de la formation, appréciation des professeurs et avis du chef d'établissement ne démontrant pas une capacité à réussir dans la formation sur les critères de recrutement et l'importance de ces critères, lettre de motivation ne faisant pas apparaître un projet clair ou absence d'adéquation entre la formation et le projet décrit.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Attention particulière portée sur cet élément d'information, bonus accordé qui permet de départager des candidats.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission des voeux examine l'ensemble des candidatures. Aucun traitement algorithmique n'ai mis en oeuvre par la commission desvoeux.Sont pris en compte les éléments quantitatifs (pour tous les candidats : notes de première et terminale en français, mathématiques, LV1 et LV2,enseignement de spécialité en première et terminale ainsi que le droit économie pour les bacheliers technologique, économie droit ou économie gestion pour les bacheliers professionnels). L'examen prend également en compte les éléments qualitatifs reportés dans la fiche avenir (autonomie, méthode de travail...) et une attention particulière est portée sur la progression du candidat, sa motivation et, le projet professionnel argumenté au regard de la lettre de motivation et du descriptif des activités et centres di'ntérêts.Concernant les candidats redoublants ou étudiants en réorientation, l'étude porte sur les relevés de notes du bac et informations transmises parles candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats :
* de se documenter sur les disciplines du bts choisi et d'identifier ses points forts et ses points faibles en fonction des disciplines du btsenvisagé
* de vérifier son appétence pour les disciplines enseignées dans le bts choisi
* d'échanger avec des professionnels du ou des métiers envisagés pour construire son projet. Développer et argumenter la démarche de réflexion dans l'écriture de la lettre de motivation.
* de ne pas négliger le savoir-être
* de valoriser toutes les activités péri et extra scolaires.

Signature :
MARC DURAN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Bréquigny