

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bréquigny - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	5	175	36	69	28	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	253	74	136	28	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	229	55	84	28	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation organisée sur 2 ans, comprenant des enseignements spécialisés intégrés en 4 Blocs de Compétences Professionnelles et 2 Blocs d'enseignements généraux (Culture générale et expression , et Langue vivante étrangère). La formation comprend 2 périodes de stage de 6 et 7 semaines.

Bloc de compétence 1 : Accompagnement et coordination du parcours de la personne

Bloc de compétence 2: Projet et Démarche Qualité

Bloc de compétence 3: Politique de la structure et territoires

Bloc de compétence 4: Gestion de la structure et du service

A l'issue du BTS SP3S, les étudiants peuvent choisir l'insertion professionnelle en tant que technicien administratif dans des structures publiques ou privées du secteur sanitaire et social, au service de publics demandeurs de soins, de services ou de prestation, ainsi qu'au service de la promotion des activités de la structure. Le titulaire du BTS SP3S peut également faire le choix de poursuivre ses études vers des licences, et particulièrement licences professionnelles apportant une spécialisation dans un des domaines du champ disciplinaire sanitaire et social.

[site internet lycee brequigny](#)

[info BTS SP3S site ONISEP](#)

Le BTS SP3S est ouvert aux bacheliers des filières générales, technologiques et professionnelles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées sur la base des résultats scolaires: notes et appréciations, des classes de 1ère et de terminale. Pour les titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à l'examen sont aussi prises en compte. Une attention particulière est portée au projet motivé exprimé par le candidat, ainsi que tout élément d'information en rapport avec la formation visée, argumentant le projet d'orientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Quelle que soit la formation d'origine du candidat, la commission d'examen des dossiers prend en compte les profils scolaire et personnel du candidat. Une importance est également donnée aux compétences en expression écrite et orale. Une attention particulière est portée à l'intérêt que le candidat exprime concernant les questions sanitaires et sociales, ainsi qu'à l'investissement et le sérieux au long de son cursus scolaire. L'intérêt pour la formation visée doit être identifié au travers du projet motivé exprimé, et le cas échéant par le biais de la rubrique "activités et centres d'intérêt".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires des classes de 1ère et terminale, avec prise en compte des matières de "spécialités" du bac d'origine, et des matières d'enseignement général	Notes et appréciations des matières de "spécialité" du bac d'origine et Notes et appréciations des matières de l'"enseignement général" ou du "tronc commun"	Notes et appréciations des matières de spécialité de baccalauréat d'origine; ainsi que ceux des matières générales: Philosophie, SES, littérature, maths/svt/spc, ST2S, spécialité STMG, enseignements professionnels des bacs pros...	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	capacité, organisation et autonomie de travail	Éléments d'appréciation de la fiche avenir, ainsi que les appréciations des bulletins scolaires	Essentiel
	Qualité de l'expression en français	Expression écrite et expression orale Capacités argumentatives	Bulletins scolaires et résultats aux épreuves anticipées du bac	Essentiel
Savoir-être	Implication dans la formation, capacité à fournir des efforts, et assiduité scolaire	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Éléments d'appréciation des bulletins scolaires et fiche avenir	Essentiel
	Autonomie et capacité d'organisation	Autonomie de travail et organisation	Eléments d'appréciations des bulletins scolaires et fiche avenir	Très important

	Investissement dans les projets d'étude	Aptitude au travail en équipe et à s'investir dans les projets	Éléments d'appréciation dans le cadre de projets de classe, projets technologiques ou projets professionnels	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation visée et cohérence du projet d'orientation	Projet motivé, activités et centres d'intérêt en relation avec la formation visée	Projet de formation motivé, fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Participation à des projets ou activités professionnelles ou investissements bénévoles et associatifs	rubrique "activités et centres d'intérêt" - engagements citoyen - CV	Complémentaire

Signature :

MARC DURAN,
Proviseur de l'établissement Lycée Bréquigny