

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	2	107	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

- La maîtrise de la langue française
- L'aisance dans la communication orale et écrite
- La prise de parole en public
- La connaissance des fonctions de base d'un ordinateur et des outils bureautiques.
- La volonté d'enrichir en permanence ses connaissances et ses compétences.
- La capacité de travailler avec rigueur et méthode.
- La capacité de travailler en équipe.
- La persévérance face aux difficultés
- De l'intérêt pour le commerce (marketing)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu des enseignements :

Enseignement général :

- Culture générale et expression en langue française
- Expression orale en langues étrangères (Anglais-Espagnol-Allemand)
- Culture économique, juridique et managériale

Enseignement professionnel :

- Bloc 1 : Développer la relation client et assurer la vente conseil
- Bloc 2 : Animer et dynamiser l'offre commerciale
- Bloc 3 : Assurer la gestion opérationnelle
- Bloc 4 : Manager l'équipe commerciale

La formation se déroule sur 2 ans. Elle comprend environ 32 heures de cours par semaine. Elle intègre 14 semaines de stage réparties sur les deux années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans le cadre de la sélection des dossiers pour la formation BTS Management Commercial Opérationnel, la commission applique les modalités d'examen des vœux suivantes :

- Chaque dossier fait l'objet d'un examen attentif concernant :
 - Des critères communs sur la capacité à réussir, le comportement et l'étude de leur projet de formation qui doit bien montrer la motivation de l'élève et la construction du projet professionnel (intérêt, motivation, travail personnel, participation en classe et actions menées pour l'orientation)
 - L'assiduité et comportement en classe
 - Les centres d'intérêt et les activités extra-scolaires
 - L'étude des notes communes quelle que soit la formation : notes de français et de langues étrangères et notes obtenues au bac de français.
 - L'étude des notes spécifiques : les notes des matières dominantes dans chaque formation en enseignement général, en enseignement technologique et en enseignement professionnel, les notes du BAC et EDS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent relire attentivement les différents éléments à renseigner.

- Trop de dossiers incomplets.
- Pour les candidats réalisant eux-mêmes la remontée des notes, il est indispensable de fournir tous les bulletins scolaires (pré et/ou postbac) comportant les appréciations des professeurs.

Ils doivent passer du temps à l'écriture de leur projet de formation afin de permettre à la commission de mesurer leur motivation, leur implication dans la construction de celui-ci avec des recherches sur la formation, sur les débouchés, sur les attendus. Ce projet de formation doit être personnalisé et en cohérence avec le parcours (notamment les lettres de motivation pour lesquelles les lettres-types sont à proscrire).

Ils doivent lire les attendus de la formation et montrer leur compréhension dans le cadre du projet de formation.

L'onglet « Activités et centres d'intérêt » doit également être rempli pour montrer à la commission les engagements scolaires, périscolaires et expériences professionnelles des candidats (le stage de 3^{ème} peut être développé, si aucune expérience professionnelle n'a été réalisée).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	Notes en Français	Notes bulletins de Première et Terminale, Appréciations bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Résultats en LVA et LVB	Notes en LVA et LBV	Notes bulletins de Première et Terminale, Appréciations bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Résultats dans les matières dominantes dans chaque formation	Notes des spécialités suivies en première et en terminale. Notes de bac et EDS	Notes bulletins de Première et Terminale, Appréciations bulletins Notes de bac et EDS Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles Participation à l'oral	Orthographe vocabulaire expression, prises de parole et qualité de l'argumentation	Appréciations des professeurs sur bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat Qualités rédactionnelles du projet de formation	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail Implication Capacité à s'investir Concentration en classe	Assiduité et investissement	Fiche avenir/autonomie Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Comportement en classe Participation à des stages de découverte des formations	Projet de formation motivé + bulletins de première et terminale Avis du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique sur la capacité à réussir et à s'investir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à une activité, responsabilité dans un club ou une association, petits boulots, stage de troisième, périodes de formation en milieu professionnel	Champ « Engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Yannick LOISEAU,

Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal