

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage (41618)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage (41618)	Jury par défaut	Tous les candidats	9	44	3

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Bulletins de Première & Terminale	Essentiel
	Avis du Chef d'établissement	Avis du Chef d'établissement	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau d'acquisition des compétences	Notes & Appréciation (Bulletins)	Essentiel
Savoir-être	Comportement	Comportement en cours	Essentiel
	Absentéisme	Présence en cours	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du Projet	Adéquation du projet de BTS avec la spécialité de Bac GT ou Bac Pro suivie	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement Associatif	Investissement Associatif	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les dossiers très incomplets nous conduisent à ne pas classer certains candidats.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation des lycéens à une cordée de la réussite est prise en compte "sous forme d'un bonus" lors de l'examen des candidatures.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Les voeux ont d'abord été traités par l'algorithme permettant de tenir compte des éléments du dossier. Ensuite, les voeux ont tous été examinés un par un en commission pour apprécier les éléments non chiffrables: Appréciations des bulletins ( travail, comportement, assiduité) Lettre de motivation ( ses motivation pour le BTS) Le parcours de l'élève (sa scolarité antérieure, ses centres d'intérêts extra-scolaires) La commission a ensuite procédé à un classement des candidatures à partir des éléments chiffrés et non chiffrés. Des candidatures ont dû être refusée: soit parce que le dossier était très incomplets. soit parce que le niveau était très insuffisant soit parce que la formation de terminale était trop éloignée de la filière de BTS demandée.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les motivations des candidats sont parfois difficiles à évaluer, notamment quand le projet du candidat se réduit à quelques lignes qui ne définissent pas du tout le projet professionnel. Certains candidats ne connaissent manifestement pas la spécialité de BTS qu'ils demandent, exemple d'un candidat qui demande un BTS CIEL option informatique et réseau et qui souhaite faire du câblage électrique. Ou encore un candidat au BTS CPI qui veut faire du Design. Le Design est une discipline d'arts appliqués qui n'est pas le cœur du métier de ce BTS.

**Signature :**

Philippe MARION,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des Métiers Durzy