

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (41615)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (41615)	Jury par défaut	Tous les candidats	1	109	0

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Expression écrite & orale	Notes de Français de 1ère et Terminale Professionnelle. Notes aux épreuves anticipées du bac Français (oral et écrit) pour les Bacs Généraux et Technologiques	Essentiel
	Résultats scientifiques	Notes des matières scientifiques, notes de Physique-Chimie en Terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels ou technologiques	Notes dans les enseignements professionnels spécifiques ou dans les enseignements de spécialités en bac technologique	Important
	Compréhension de l'anglais	Notes d'Anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle - Compétences rédactionnelles et capacités argumentaires	Lettre de motivation - Appréciations bulletins	Essentiel
	Méthode de travail et autonomie	Éléments portés sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Implication - Investissement dans la formation	Avis porté sur la Fiche Avenir concernant la capacité à s'investir dans le travail	Important
	Comportement	Appréciations portées sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Attitudes - concentration en classe, curiosité	Appréciations portées sur les bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation: intérêt pour la formation	Important
	Cohérence du projet	Lien avec la formation initiale	Essentiel
	Connaissance de la formation & ses débouchés	Lettre de motivation: informations concernant la participation à des Journées Portes Ouvertes ou des Salons Etudiants, service civique, BAFA	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité en lien avec la formation	Avis porté sur la fiche avenir de l'engagement citoyen, actions bénévoles ou activités citées dans la lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et société (EDS)

- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les critères rédhibitoires sont:

- Le manque d'assiduité en cours
- Avertissement au travail et/ou aux comportements
- Les lettres de motivation de 2 lignes, démontrant de fait un manque d'intérêt pour la section

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Commission spécifique au BTS constituée de l'ensemble des enseignants de la formation.

Classement des candidatures à partir des éléments ci-dessous:

- Être intéressé par l'accompagnement, le conseil aux personnes. Cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat.
- Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être.
- Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
- S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail d'équipe, échanger avec les professionnels du secteur
- Disposer de capacités d'organisation, d'autonomie et de savoir être.
- Le candidat doit être capable de lire des livres en entier.

Chaque dossier a fait l'objet à la fois d'un traitement algorithmique, et à la fois d'une évaluation des examinateurs pour le projet de formation

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le titulaire du BTS ESF participe à la réalisation des missions des établissements et des services sur la base de son expertise dans les domaines de la vie quotidienne (alimentation-santé, budget, consommation, environnement, logement).

Il assure des fonctions: Expertise et conseil technologiques ; Organisation technique de la vie quotidienne ; Animation , formation et communication.

Le technicien ESF met ses compétences au service de différents publics, et de professionnels. Ainsi, il contribue à l'information sur l'accès aux droits des publics, par ses qualités rédactionnelles et son aptitude à la prise de parole, dans le respect de l'éthique professionnelle.

L'évaluation des dossiers repose sur les compétences acquises en expression française (Terminale et 1ère), les compétences acquises dans les matières scientifiques (Terminale et 1ère), son savoir-être en formation.

Les avis du conseil de classe et l'aptitude à la poursuite d'études de la fiche avenir.

**Signature :**

STEPHANE BOLO-LUMBROSO,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Jehan De Beauce