

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (41613)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (41613)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	135	1

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes sur les bulletins de 1ère et de terminale. Position relative de l'élève dans la classe d'origine en terminale. Appréciations et potentiel annoncé par les professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement sur les capacités à réussir.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir et Bulletins scolaire. Appréciations des professeurs sur fiche Avenir. Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir. Avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des professeurs.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciations des professeurs sur fiche Avenir. Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir. Avis du chef d'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'information complémentaires sur les activités hors-temps scolaire peuvent être présentés, mais leur absence n'est absolument pas réhibitoire.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux composée de personnels enseignants de l'établissement examine les candidatures. Elle évalue la pertinence des candidatures par rapport aux critères fixés. L'outil d'aide à la décision est utilisé pour affecter des coefficients aux différents critères. Chaque dossier se voit attribuer une note finale qui prend en compte des éléments quantitatifs (résultats) et qualitatifs (appréciations des bulletins, fiche Avenir). Un classement est élaboré à l'issue de l'étude des candidatures. Trois éléments sont prioritairement pris en compte: - l'assiduité. - les résultats scolaires obtenus en classe de 1ère et de Terminale. - la fiche Avenir. D'autres éléments peuvent être bonifiés comme une expérience sur des formations en ligne (openclassrooms, udemy, root-me...).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent pleinement s'appropriier les attendus nationaux de la formation et vérifier si leur profil est adapté. Des compétences et un niveau satisfaisant sont attendus dans plusieurs disciplines, indépendamment de la filière du baccalauréat. De plus, la maîtrise de la langue à l'écrit et à l'oral ainsi que le "savoir-être" sont indispensables, y compris dans une formation dans le domaine informatique. La lettre de motivation doit être personnelle. Les candidats sont invités à participer aux journées portes ouvertes ou à consulter les ressources disponibles sur le site Internet de l'établissement pour y rencontrer enseignants et étudiants. Les éléments complémentaires au dossier ne doivent pas être négligés. Ils permettent de souligner les expériences acquises dans le domaine extra-scolaire. La motivation demeure le facteur de réussite incontournable.

**Signature :**

Clément PHILIPPON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fulbert