

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Fulbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Fulbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (41610)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Fulbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (41610)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	274	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes sur les bulletins de 1ère et Terminale. Position relative de l'élève dans la classe d'origine en Terminale. Appréciations et potentiel annoncé par les professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement sur les capacités à réussir.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir et Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs sur fiche Avenir. Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir. Avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des professeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciations des professeurs sur fiche Avenir. Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir. Avis du chef d'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'information complémentaires sur les activités hors-temps scolaire peuvent être présentés mais leur absence n'est absolument pas rédhibitoire. Fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux composée de personnels enseignants de l'établissement examine les candidatures. Elle évalue la pertinence des candidatures par rapport aux critères fixés. L'outil d'aide à la décision est utilisé pour affecter des coefficients aux différents critères. Chaque dossier se voit attribuer une note finale qui prend en compte des éléments quantitatifs (résultats) et qualitatifs (appréciations des bulletins, fiche Avenir). Un classement est élaboré à l'issue de l'étude des candidatures. Trois éléments sont prioritairement pris en compte: - l'assiduité. - les résultats scolaires obtenus en classe de 1ère et de Terminale. - la fiche Avenir et l'avis du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Attendus locaux en sus des attendus nationaux

- Curiosité pour l'actualité
- Goût pour la culture générale
- Maîtrise de l'expression écrite et orale
- Savoir-être et posture professionnels
- Etudiant(e) ayant le goût de l'effort et faisant preuve de pugnacité face aux difficultés rencontrées
- Investissement rigoureux dans la formation théorique et pratique
- Implication de l'étudiant(e) dans la recherche d'entreprises pour des lieux de stage porteur d'expériences professionnelles riches

Signature :

Clément PHILIPPON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Fulbert