

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jehan De Beauce - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	28	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Les prérequis pour la partie professionnelle:

- Avoir une vision spatiale des objets, connaître les fonctions de base d'un logiciel de représentation volumique,
- Etre en mesure de recréer à partir d'une représentation plane un modèle numérique en 3D.
- Aimer résoudre des défis et valider des solutions techniques, conçus généralement en premier lieu de façon virtuelle (DAO-CFA0...) et testés en second lieu sur les matériels.
- Avoir un sens technique et une appétence forte pour prendre en main, piloter et gérer des équipements industriels, simples et /ou complexes (centre d'usinage multiaxes,....)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.lycee-jdb.fr/nos-formations/voie-technologique/bts-cprp-3/>

La formation rassemble 2 grands domaines : les disciplines générales et scientifiques (français, anglais, mathématiques et sciences physiques) et les disciplines professionnelles (conception, industrialisation, réalisation). Les mathématiques et l'anglais bénéficient pour partie d'un co-enseignement avec les enseignants du domaine professionnel. Une salle de préparation, équipée de 16 postes informatiques (un par étudiant) est dédiée aux 20h de l'enseignement professionnel. Le réseau relie cette salle aux machines à commandes numériques dans un open space contigu, permettant en temps réel de vérifier que la conception réalisée sur ordinateur a bien pris en compte les limites et les contraintes matérielles des équipements industriels.

Vous trouverez sur le site web de l'établissement une [VIDEO](#) relatif au contenu et à l'organisation détaillée de la formation. Un [FLYER](#) reprend et synthétise les informations de la [page WEB](#) consacré au BTS CPRP.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission s'assure que la structure qui accueillera l'apprenti correspond bien aux attentes du référentiel et va permettre à l'apprenti de développer les compétences attendues pour l'obtention du diplôme.

Cette commission, composée de l'équipe pédagogique du BTS CPRP a fait le choix d'examiner les vœux de façon quantitative et qualitative:

- une première partie repose sur les acquis du candidat à travers les notes,
- une seconde partie prend en compte les appréciations des bulletins de terminale
- une troisième partie porte sur les avis donnés par le conseil de classe sur la fiche avenir
- une quatrième partie se réfère à l'étude du projet de formation à travers la lettre de motivation, en tenant compte de la cohérence du parcours de formation (formation d'origine et intérêt manifesté dans les disciplines scientifiques et techniques).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le titulaire du brevet de technicien supérieur "Conception des Processus de Réalisation de Produits" est amené à exercer son métier dans les domaines de la réalisation de sous-ensembles mécaniques. C'est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matières. Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition - industrialisation - réalisation - assemblage et contrôle) des éléments mécaniques constituant les sous-ensembles industriels, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises, d'outillages spécialisés ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée.

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral est indispensable pour s'inscrire dans un travail d'équipe, échanger et collaborer avec les partenaires, les clients et les fournisseurs.

La rigueur mathématique, l'esprit scientifique sont nécessaires pour paramétrer les moyens de production, comparer les différents processus.

Il doit en particulier recourir aux outils statistiques pour qualifier, optimiser et surveiller les activités de production.

De plus, il participe et met en oeuvre les outils de gestion de production.

Le candidat doit être capable d'exploiter des sources d'information professionnelle en anglais.

Le savoir faire "administratif" est important, le futur technicien supérieur devra se montrer rapidement autonome, organisé dans son travail et montrer une capacité de travail conséquente.

La session 2023 montre que le projet de formation du candidat n'est pas toujours en adéquation avec la formation de BTS CPRP.

Il est important que les candidats s'informent mieux sur les objectifs de cette formation, et ses secteurs d'emplois.

La lettre de motivation doit montrer clairement que le candidat connaît les métiers et les activités liés à ce BTS.

La commission ne statue pas seulement sur les notes, elle apprécie les efforts des candidats, leur régularité et leur savoir être en classe

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des enseignements professionnels ou technologiques		Pour les baccalauréats professionnels: notes des enseignements professionnels. Pour les baccalauréats technologiques: notes dans les enseignements technologiques transversaux et les enseignements de spécialités	Très important
	Résultats scientifiques		Notes de Mathématiques et de Physique-Chimie en Terminale	Très important
	Expression écrite et orale		Notes des épreuves anticipées: oral & écrit pour les filières générales et technologique. Notes de français pour les filières professionnelles	Important
	Compréhension de l'anglais		Notes d'Anglais en Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Avis porté sur la fiche Avenir concernant la méthode de travail	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
		Compétences techniques en communication, en organisation, en travail d'équipe	Avis porté sur la fiche Avenir concernant la capacité à réussir	Très important
Savoir-être		Autonomie	Avis porté sur la fiche Avenir concernant l'autonomie	Complémentaire
		Comportement	Appréciations des bulletins de Terminales	Essentiel
		Implication	Avis porté sur la fiche Avenir concernant la capacité à s'investir dans le travail	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Motivation	Connaissance de la formation (lettre de motivation)	Essentiel
		Rationalité du projet	Lien avec la formation en cours	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini	Aucun critère défini	Complémentaire

**Signature :**  
BRUNO COUET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jehan De Beauce