

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jehan De Beauce - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Jehan De Beauce - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (41608)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Lycée Jehan De Beauce - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (41608) | Jury par défaut | Tous les candidats | 3 | 44 | 1 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats des enseignements professionnels ou technologiques | Pour les baccalauréats professionnels: notes des enseignements professionnels. Pour les baccalauréats technologiques: notes dans les enseignements technologiques transversaux et les enseignements de spécialités | Très important |
| | Résultats scientifiques | Notes de Mathématiques et de Physique-Chimie en Terminale | Très important |
| | Expression écrite et orale | Notes des épreuves anticipées: oral & écrit pour les filières générales et technologique. Notes de français pour les filières professionnelles | Important |
| | Compréhension de l'anglais | Notes d'Anglais en Terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Avis porté sur la fiche Avenir concernant la méthode de travail | Complémentaire |
| | Compétences techniques en communication, en organisation, en travail d'équipe | Avis porté sur la fiche Avenir concernant la capacité à réussir | Très important |
| Savoir-être | Autonomie | Avis porté sur la fiche Avenir concernant l'autonomie | Complémentaire |
| | Comportement | Appréciations des bulletins de Terminales | Essentiel |
| | Implication | Avis porté sur la fiche Avenir concernant la capacité à s'investir dans le travail | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Connaissance de la formation (lettre de motivation) | Essentiel |
| | Rationalité du projet | Lien avec la formation en cours | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée de l'équipe pédagogique du BTS CPRP a fait le choix d'examiner les vœux de façon quantitative et qualitative:

- une première partie repose sur les acquis du candidat à travers les notes,
- une seconde partie prend en compte les appréciations des bulletins de terminale
- une troisième partie porte sur les avis donnés par le conseil de classe sur la fiche avenir
- une quatrième partie se réfère à l'étude du projet de formation à travers la lettre de motivation, en tenant compte de la cohérence du parcours de formation (formation d'origine et intérêt manifesté dans les disciplines scientifiques et techniques).

Un traitement algorithmique sur excel permettant d'attribuer une note à partir des données quantitatives et qualitatives des dossiers de candidature a été mis en oeuvre par la commission d'examen.

Les données qualitatives font l'objet d'une cotation, réalisée à partir de la lecture des appréciations des bulletins, de la fiche avenir et de la lettre de motivation.

Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer le classement des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le technicien CPRP œuvre dans le domaine de la production.

Concepteur des processus par enlèvement ou addition de matière (ex : usinage ou impression 3D), il intervient lors de la définition, l'industrialisation, la réalisation, l'assemblage et la validation des pièces mécaniques, celles qui composent les biens de consommation courants ou de haute technicité...

Savoir s'exprimer et communiquer à l'écrit, à l'oral, est indispensable, pour le travail d'équipe, pour échanger avec les partenaires, les clients et les fournisseurs.

La rigueur mathématique, l'esprit scientifique sont nécessaires pour gérer les moyens de production et les faire performer (ex : études statistiques).

Il faut savoir exploiter des informations professionnelles en anglais, être rapidement autonome, organisé dans son travail...

La commission statue sur les notes, l'autonomie, la capacité de travail, l'assiduité, le savoir être en classe et la motivation : la lettre doit citer les activités métiers.

Signature :

STEPHANE BOLO-LUMBROSO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jehan De Beauce