

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	38	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Les candidats doivent être capables de :

- analyser un système de haute technologie
- concevoir un processus de maintenance
- organiser et gérer un atelier
- diagnostiquer des pannes complexes
- diffuser des connaissances
- assurer la relation client
- maîtriser l'anglais technique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements professionnels : 20 heures

Enseignements généraux : 11 heures

Examen ponctuel et Contrôle en Cours de Formation (CCF) sur certaines disciplines.

21 semaines de 35h de formation au lycée

31 semaines en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'évaluation de l'ensemble des dossiers :

Analyse et classement en fonction des critères retenus par 2 sous-commissions et travail d'harmonisation et de reclassement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Commission d'évaluation de l'ensemble des dossiers :

Analyse et classement en fonction des critères retenus par 2 sous-commissions et travail d'harmonisation et de reclassement final.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Filière d'origine	Bachelier d'une des filières notées	Avoir suivi une filière de type : - baccalauréat technique STI2D toutes spécialités - baccalauréat professionnel maintenance des véhicules ou des matériels - baccalauréat général avec spécialité(s) scientifique(s)	Essentiel
	Avis	Avis très favorables privilégiés	Avis du chef d'établissement d'origine	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scolaire	Enseignements scientifiques et enseignements professionnels en fonction du niveau de la classe	Notes de spécialités et notes d'enseignements généraux.	Très important
Savoir-être	Aptitudes orales	Aisance	Capacité à dialoguer et expliquer (utile en relation client)	Important
	Aptitudes relationnelles	Attitude au sein d'un groupe	Capacité à travailler en équipe	Important
	Assiduité	Nécessaire	Assiduité et ponctualité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation clairement explicitée et correspondant aux compétences travaillées dans la formation.	Motivation et cohérence du projet	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Maryse PELÉ,

Proviseur de l'établissement Lycée Balzac
d'Alembert