

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage (41606)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage (41606)	Jury par défaut	Tous les candidats	11	75	9

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Filière d'origine	Avoir suivi une filière de type : - baccalauréat technique STI2D toutes spécialités - baccalauréat professionnel maintenance des véhicules ou des matériels - baccalauréat général avec spécialité (s) scientifique(s)	Essentiel
	Résultats scolaires	Avis du chef d'établissement d'origine	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scolaire	Notes de spécialités et notes d'enseignements généraux.	Très important
Savoir-être	Aptitudes orales	Capacité à dialoguer et expliquer (utile en relation client)	Important
	Aptitudes relationnelles	Capacité à travailler en équipe	Important
	Assiduité	Assiduité et ponctualité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation et cohérence du projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Niveau d'engagement individuel et /ou collectif	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'évaluation de l'ensemble des dossiers.

Analyse et classement par tableur en fonction des critères retenus par deux sous-commissions de travail d'harmonisation et de reclassement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Si un nombre certain de dossiers étaient préparés avec sérieux et montraient une forte motivation, d'autres pouvaient sembler moins explicites.

Il est attendu d'expliquer avec précision et clarté le choix de la formation en s'appuyant sur les expériences passées, les compétences acquises et les motivations en terme d'avenir professionnel.

Signature :

Maryse PELÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Balzac d'Alembert